Jak interpretować raport?

Fr

zigaziga 2011.06.20 [11:06]

słyszałam też o czymś takim, że zamiast przerwy miedzy wyrazami pisze sie literkę, tylko białym kolorem czcionki, ale nie wiem czy to działa

cccelina 2011.06.20 [12:15]

Czytałam w necie że można w pracy niektóre polskie litery zamienić na tak samo w ale z innej czcionki (np. cyrylicy)

polecają "eksperci" ze studenckich forów internetowych: skopiuj fragment cudzej pracy, zamień kolejność zdań, wymień kilka zwrotów na synonimy, pobaw się deklinacją, dorzuć jeszcze podwójne spacje i od czasu do czasu wprowadź literę z obcego alfabetu. Dotąd tak właśnie udawało się oszukiwać

Niewidoczne znaki

"Najlepiej kupić pracę i pomiędzy litery wstawić niewidoczne (non-printable) znaki Unicode. Wilk syty i zając też stały." – pisze internauta Doktor Inżynier na forum Warszawa NaszeMiasto. Niektórzy

<mark>system:</mark> wystarczy podmienić kilka wyrazów, wstawić białe kropki (lub białe litery), zmienić szyk zdania, żeby program nie wykrył ewidentnych plagiatów.

Spacja niełamliwa zamiast zwykłej

jeszcze mozna spacje zamieniac na dowolne inne znaki (najlepiej o szerokosci "jak spacja" - "e", "a", ale nie "i") po czym ustawić im kolor biały na białym tle

< udostępnij 👻

prace, w poszukiwaniu identycznych fragmentów. Wystarczy zamienić w zdaniu kolejność wyrazów albo wstawić mikrospacje czy biały znak (łączymy np. dwa wyrazy symbolem z klawiatury, wpisanym białą czcionką) - a plagiat pozostanie niewykryty. Tak działają

Napisany 02 Luty 2017 - 10:21

zamiast spacji używaj znaków interpunkcyjnych pomalowanych na biało - mucha nie siada

wystarczy zmienić w zdaniu wyrazy **lub** na **albo**, **i** na **oraz**, **może** na **być może** itp. aby program nie być w stanie znaleźć plagiatu. Pamiętajmy że program zawsze szuka kropki w zdaniu i każde zdanie po kropce należy lekko zmienić.

4 kroki do interpretacji



Krok 1: Analiza zapożyczeń



WYNIK WIODĄCY (domyślny) to ten przedstawiony na Raporcie w ramce

Krok 2: Analiza manipulacji na tekście



Sprawdzamy, czy nie ma MANIPULACJI NA TEKŚCIE

- Sprawdzamy liczbę nierozpoznanych wyrazów. Weryfikujemy użycie MIKROSPACJI, BIAŁYCH CZCIONEK, lub TWARDYCH SPACJI w podglądzie tekstu pracy.
- Zwracamy uwagę na liczbę znaków specjalnych i inne znaki spoza języka pracy.



Praca klon w edytorze tekstu

W 🖵	9-0& -		Dokument1	- Micr	crosoft Word	ο 🔲 🗾 Σ
Plik	Narzędzia główne	Wstawianie Układ strony Odwołan	a Korespondencja Recenzja	Wid	idok	\$
Ê	🔏 Wytnij 🗈 Kopiuj	Calibri (Tekst pc • 11 • A • A • Aa •	∷ · ⋮ · šī· ≇ ≇ ሏ↓	٩	AaBbCcDr AaBbCcDr AaBbC AaBbC AaBbCc AaBbCc	Znajdź 👻 Zamień
Wklej	💞 Malarz formatów	B I <u>U</u> ${}$ abe $\mathbf{x}_2 \times^2$ $\mathbf{A} {}$ $}{}$ ${}$ ${}$ ${}$ ${}$ $}{}$ ${}$ ${}$ $}{}$ ${}$ $}{}$ $}{}$ $}{}$ ${}$ $}{$ $}{}$ $}{$ $}{$ $}{}$ $}{}$ $}{$ $}{}$		*	TNormalny TBez odst Nagłówek 1 Nagłówek 2 Tytuł Podtytuł 🛒 Zmień style 👻 😽	Zaznacz 👻
	Schowek 🖓	Czcionka	Akapit	5	, Style 🖼 Edy	towanie

Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, · domy · kultury, · domy · dziecka, · rodzinne · domy · dziecka, · domy · wczasowe, · kolonie · i · obozy,, · parki · kultury, · ogrody. · Do · naturalnych · środowisk · wychowawczych · zalicza · się · instytucje · powołane · do · pełnienia · funkcji · dydaktycznych, · opiekuńczych, · społecznych, · kulturowych i towarzyskich, $\cdot s_{a}$ to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, \cdot instytucje·opiekuńcze, ·socjalne·czy·kulturalne. ·Środowisko·lokalne·to·wydzielony·teren·wraz· z·jego·mieszkańcami·i·całą·infrastrukturą.·Umożliwia·wypoczynek·dzieciom·i·młodzieży·ze· względu · na · dostępne · sprzęty, · · jak · tereny · zielone · czy · place · zabaw. · · Dlatego · też · rodzina · powinna · służyć · odpowiednim · przykładem, · stwarzać · odpowiednie · warunki · umożliwiające · rozwój· zainteresowań, · stawiać · wymagania · ukierunkowane · · na · racjonalny · wypoczynek, · kierować · dzieci, · ale · nie · wyręczać. · · Według · H. · Gąsiora · jest · to · uzależnione · od · wielu · $czvnników \cdot w \cdot tvm \cdot od \cdot wvchowania \cdot \cdot w \cdot rodzinie \cdot w \cdot szkole \cdot w \cdot placówkach \cdot i \cdot instytuciach \cdot$

PRP: Praca klon

JSA JEDNOLITY SYSTEM ANTYPLAGIATOWY				A	AKTUALNOŚCI	FAQ	BAZA WIEDZY	РОМОС	BADANIA
Lizytkownicy	Bac	lania							
↓ Uprawnienia Image: Second Secon	Q w	yszukaj		_	_		✓ FILTRUJ	+ NOWE	BADANIE
ıl. Statystyki	Status	Ostatnia zmiana	Tytuł pracy dyplomowej				Autorzy		Wynik 🛧
🇱 Ustawienia	0	23.09.2018 05:54:52							17%
e Profil	•	21.09.2018 15:44:52		870750ÓLV	RADODT				50%
		21.09.2018 15:58:22		526226021	KAPOKI				50%
	•	21.09.2018 15:45:38							51%
	•	21.09.2018 18:00:44							70%
	٢	21.09.2018 19:04:59							
		00.00.0010.07.04.00							

Raport: Praca klon

JSA JEDNOLITY SYSTEM ANTYPLAGIATOWY					A	AKTUALNOŚCI	FAQ	BAZA WIEDZY	РОМОС	PANEL UŻYTKOW	/NIKA
	Raport										
🗸 АКСЕРТИЈ	Metryka zlecenia										
	 Wychowawcze funkcje s 	szkoły									
POBIERZ	Analiza tekstu										
 Użytkownicy Uprawnienia Badania Statystyki Ustawienia Profil 	Statystyka 0 8 316 3 1 078 0		Znaki specjalne lub spoza języka pracy Znaki – – – Nierozpoznane wyrazy Wyrazy Liczba fragmentów innego stylu	Rozkład długości 20% C 15% iero 10% X 5% 0%	i wyrazów		8 Liczba	12 znaków w wyrazie	Srednia z	ORPPD • Badan	ia praca
	Procentowy rozmiar p	odobieństwa (F	PRP)	C							
	100% 1 zr 40 i więcej wy	alezionych fraz rrazów we frazie	100% 1 znale 20 i więcej wyraz	ionych fraz	100%	1 znale 10 i więcej wyra:	zionych f	raz 100	% 5 i w	1 znalezionych vięcej wyrazów we f	fraz

PRP: Praca klon



Analiza tekstu: Praca klon



Wykres: Praca klon



Źródło podobieństwa

JSA JEDNOLITY SYSTEM ANTYPLAGIATOWY	AKTUALNOŚCI FAQ BAZA WIEDZY	POMOC PANEL UŻYTKOWNIKA
Analiza tekstu		
Praca porównawcza do synonimów		# ×
PODOBIEŃSTWA 🔇 ANALIZA TEKSTU 🗸	TEKST PRACY	< ŹRÓDŁO PODOBIEŃSTWA
	1.1.1 Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowe kolonie i obozy parki	
ORPPD	kultury, ogrody. Do naturalnych środowisk wychowawczych zalicza	
 I.1 Rola rodziny w kształtowaniu wzor 	się instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. autor	
1.1.1 Należą do nich: szkoły, związki m	społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, instytucje opiekuńcze, socjalne czy kulturalne. Środowisko lokalne to	
	wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą.	
	Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzety, jak tereny, zielone, czy, place, zabaw. Dlatego, też, rodzina	
	powinna służyć odpowiednim przykładem, stwarzać odpowiednie	
	warunki umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania	
	ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dzieci, ale nie	
	wyręczać. Według H. Gąsiora jest to uzależnione od wielu czynników	
	instytuciach kulturalno-oświatowych nawyków warunków	

Mikrospacje

Praca bez manipulacji

Plik	Narzędzia główne	:	Wstawianie	Układ stron	y Odv	vołania	Kores	spondencja	a R	ecenzja	Wid	lok							
(Wklej	¥ Wytnij ⊫ Kopiuj	Tir 18	mesNewRom ▼ I ∐ ▼abea	$\begin{array}{c c} 12 & \mathbf{x} & \mathbf{A}^{1} \\ \mathbf{x}_{2} & \mathbf{x}^{2} \end{array}$. ▲ . ▲ . ▲	A3 A -		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	∰ ₹ \$≣+	↓ ⊉↓ ∭.≁ ∰	¶ •	AaBbCcDc	AaBbCcDc I Bez odst	AaBbC(Nagłówek 1	AaBbCc Nagłówek 2	AaBI	AaBbCcl Podtytuł	- -	A Zmień
*	Schowek G		-	zcionka	-	G.		Aka	pit		G.)	-	Style	-	-	•	style ▼
L		1	2 1 1 2	3 • 1 • 4	· · ·	5 ' I	. 6	1 1 7 1	1 1	8 • • •	9 .	1 10 1	11 1	12	13 · · · 14	1 1 15	<u></u>	1	17

Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, · domy · kultury, · domy · dziecka, · rodzinne · domy · dziecka, · domy · wczasowe, · kolonie · i · obozy,, · parki · kultury, · ogrody. · Do · naturalnych · środowisk · wychowawczych · zalicza · się · instytucje · powołane · do · pełnienia · funkcji · dydaktycznych, · opiekuńczych, · społecznych, · kulturowych i towarzyskich, $\cdot s_{q}$ to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, \cdot instytucje·opiekuńcze, ·socjalne·czy·kulturalne. ·Środowisko·lokalne·to·wydzielony·teren·wraz· z·jego·mieszkańcami·i·całą·infrastrukturą.·Umożliwia·wypoczynek·dzieciom·i·młodzieży·ze· względu· na· dostępne· sprzęty, · · jak· tereny· zielone· czy· place· zabaw. · · Dlatego· też· rodzina· powinna · służyć · odpowiednim · przykładem, · stwarzać · odpowiednie · warunki · umożliwiające · rozwój· zainteresowań, · stawiać · wymagania · ukierunkowane · · na · racjonalny · wypoczynek, · kierować · dzieci, · ale · nie · wyręczać. · · Według · H. · Gąsiora · jest · to · uzależnione · od · wielu · $czynników \cdot w \cdot tym : od \cdot wychowania \cdot w \cdot rodzinie, \cdot w \cdot szkole, \cdot w \cdot placówkach \cdot i \cdot instytucjach \cdot$

Mikrospacje w edytorze tekstu

Plik	Narzędzia główne	Wstawianie Układ strony	Odwołania	Korespondencja	Recenzja Wid	ok			
Uklej	∦ Wytnij ≧ Kopiuj ∛ Malarz formatów	Times New Rom \cdot 12 \cdot A \cdot A B I U \cdot abs $\times_2 \times^2$ \land	Aa - ▲	;= - <u>i</u> = : <u>-</u> : ; ≡ ≡ ≡ ≡ :	╪╪╎╢╢	AaBbCcDc AaBbCc Normalny Bez od	cDc AaBbC(AaBb(st Nagłówek 1 Nagłówe	Cc AaB	AaBbCcl
	Schowek 🖓	Czcionka	E.	Akapi	t 🖷		Style		
	1 - 2 - 1 - 1 -	1 • 2 • 1 • 3 • 1 • 4 •	1 1 5 1 1	. 6 . 1 . 7 . 1	8 9 .	1 1 10 1 1 1 1 11 1	1 1 12 1 1 1 13 1	14 1 1 15	

N ależą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socj alne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowe, kolonie i obozy,, · p arki · kultury, · ogrody. · Do · n atur alnych · środowisk · wychow awczych · z alicz a · się · instytucje · powoł ane · do · pełnieni a · funkcji · dyd aktycznych, · opiekuńczych, · społecznych, · kulturowych \cdot i \cdot tow arzyskich, $\cdot \cdot$ są \cdot to \cdot np. \cdot społeczność \cdot wiejsk a, \cdot grupy \cdot nieform alne, \cdot rodzin a, \cdot instytucje opiekuńcze, socjalne czy kulturalne. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z·jego·mieszkańcami·i·całą·infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom·i·młodzieży ze· względu na dostępne sprzęty, \cdot jak tereny zielone czy place zabaw. Dlatego też rodzina powinn a \cdot służyć \cdot odpowiednim \cdot przykł adem, \cdot stw arz ać \cdot odpowiednie \cdot w arunki \cdot umożliwi ające \cdot $rozwój \cdot z ainteresow an, \cdot st awi ac \cdot wym ag ani a \cdot ukierunkow ane \cdot n a \cdot racjon alny \cdot wypoczynek, \cdot$ kierow ać · dzieci, · ale · nie · wyręcz ać. · · Według · H. · Gąsior a · jest · to · uz ależnione · od · wielu · czynników w tym od wychowania w rodzinie w szkole w nlacówkach i instytuciach kultur

Mikrospacja

k Narzędzia główne Wstawianie Układ strony Odwołania Koresp	ondencja Recenzja Widok	۵ 😭
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	★ * · · · · · · · · · · · · · · · ·	OC(AaBbCc AaBbCcl → AaBbCcl → Aabccl → Aabccl Abccl Abccl
	· 7 · 1 · 8 · 1 · 9 · 1 · 10 · 1 · 11 · 1 · 17 · 1	
Należą do nich: szkoły, związki n	nłod∫ Znajdowanie i zamienianie	2 X
Zamień czcionkę ? ×	I Znajdź Zamień Przejdź do IU Znajdź: a Format: Czcionka: 12 pkt	
Czcionka: +Nagłówki +Tekst podstawowy Agency FB Aharoni Algerian	Zamień na: a Format: Czcionka: 1 pkt ITE Q. Opcje wyszukiwania	Zamień Zamień wszystko Znajdź następny Anuluj
Kolor czcionki: Styl podkreślenia: Kolor podkreślenia: Brak koloru Image: Styl podkreślenia: Brak koloru Image: Styl podkreślenia: Efekty Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia: Image: Styl podkreślenia:	Image:	 Uwzględnij prefiks Uwzględnij sufiks Ignoruj znaki interpunkcyjne
Indeks górny Indeks dolny Podgląd	Image: Ward of the second s	Ignoruj znaki <u>o</u> dstępu
	Specjalne ▼ Bez formatuj ▼	

Mikrospacja

ik Narzędzia główne	Wstawianie	Układ strony	Odwołania	Korespond	lencja	Recenzja	Wido	ok 👘							۵
k Wytnij k Wytnij kopiuj √ Malarz formatów Schowek ⊊	- ■ <i>I</i> <u>U</u> - abe	12 $\mathbf{A}^{\mathbf{A}} \mathbf{A}^{\mathbf{V}} \mathbf{A}^{\mathbf{V}}$ $\mathbf{e} \mathbf{X}_2 \mathbf{X}^2 \qquad \mathbf{A}^{\mathbf{V}} \mathbf{A}^{\mathbf{V}} \mathbf{A}^{\mathbf{V}}$ Czcionka	Aa - Aa -	E = ∃	ai=▼ ≦ ■ \$≣ Akapit	⊨ ∰ ≙↓ 	¶ 	AaBbCcDc 1 Normainy	AaBbCcDc 1 Bez odst	AaBbC(Nagłówek 1	AaBbCc Nagłówek 2 Style	AaBI Tytuł	A a B b C a Podtytu	cl ↓ Zmier style	A Znajdź ▼ abac Zamień n Zaznacz ▼ S Edytowanie
· · · · X · · · · · · ·	1 2 2 1 2	3 * 1 * 4 * 1	5 1	6 1 1 1	7 1	· 8 · 1	9 -	1 10 1	11 1	12 1 1	13 1 1 1	4 1 15	· · · 🍐	1 1 1 17	· · · 18 ·
XIlożo dz Zamień czcionkę Czcionka Qawansa Czcionka: +Nagłówki +Tekst podstawo Agency FB Aharoni Algerian Kolor czcionki: Brak koloru Efekty Przekreślenie Przekreślenie Indeks górny Indeks dolny Podgląd	owane owane Styl po dwójne	złzokz zwie <u>S</u> tyl czcionki: Standardowy Kursywa Pogrubienie Pogrubienie Nie Pogrubienie wie Pogrubienie Mie Pogrubienie Mie Pogrubienie Mie Pogrubienie Mie Pogrubienie	or podkreślenia Brak koloru Kapi <u>t</u> aliki <u>W</u> szystkie we	ersaliki	y, zr or sk zy ne te dz zir zír zír zír zír zír zír zv	ajdowanie i : <u>Z</u> najdź Za Znaj <u>d</u> ź: Format: Zamień na: Sormat: (zamienia amień je a Czcionka: a Czcionka: a Czcionka: a Czcionka: a wszędzi wszędzi wszędzi wszędzi wszędzi wszędzi wszędzi wszędzi wszędzi wszędzi wszęstkie	I pkt 1 pkt 1 pkt 12 pkt ie ▼ ść liter wyrazy pznacznych ki) formy wyrazu	(angielski) Bez forma <u>t</u> ow	vania	Zamień		vszystko Uwzględnij p Uwzględnij s Ignoruj znak Ignoruj znak	Znajdź nastę refi <u>k</u> s ufiks i interpunkcyjn i <u>o</u> dstępu	pny Zamknij

Raport: Mikrospacja



Wykres: Mikrospacja



Analiza tekstu: Mikrospacja

:≡ Badania	Procento	owy rozmiar podobieństwa (PRP)				
① Statystyki						
🏚 Ustawienia	0%	0% 0 znalezionych fraz 0% 0 zna		0 znalezionych fraz	0%	0 zr
Profil		40 i więcej wyrazów we frazie		20 i więcej wyrazów we frazie		10 i więcej w
Tytuł						
PODOBIEŃSTWA 🗸 🛛 ANALIZ	ZA TEKSTU 🗸	TEKST PRACY				
 Znaki specjalne lub spoza języka pracy Nierozpoznane wyrazy 	< > < >	===== DOC START (funkcje wychowawcze placó N ależą do nich: szkoły, związki młodzieży, świe powoł ane do pełnieni a funkcji dyd aktycznych, ami i c ałą infr astrukturą. Umożliwi a wypoczy ainteresow ań, st awi ać wym ag ani a ukierunk atowych, n awyków, w arunków m ateri alnych,	wek szkolnych - m tlice, kluby, ośroc opiekuńczych, sp nek dzieciom i m ow ane n a r <mark>acjo</mark> cech osobowości	nikrospacje.docx) ===== dki socj alne, domy społeczne, domy kultury, połecznych, kulturowych i tow arzyskich, są to nłodzieży ze względu n a dostępne sprzęty, j na alny wypoczynek, kierow ać dzieci, ale nie iowych, infr astruktury, kultywow anych tr ady	domy dzieck a, ro np. społeczność w ak tereny zielone wyręcz ać. Wedłu rcji spędz ani a wa	dzinne domy dzieck a, viejsk a, grupy nieform a czy pl ace z ab aw. I g H. Gąsior a jest to u olnego cz asu. Dzi ał a
Fragmenty innego stylu	<	szkołą, a rodziną jest t ak a, że rodzin a opier a wolnego. Do tych czynników z alicz ają się: rodz ależy dziecko, w której rozwij a się ono psychicz	się n a indywidu tin a, grup a rówie tnie i fizycznie. B	alnym modelu wypełni ani a wolnego cz asu eśnicz a, szkoł a, środki m asowego przek azu ezsprzecznie rodzin a m a ogromne zn aczer wiest wzór i oktrupzóć podoimow op o od	i, a szkoł a n a zb u, poz aszkolne ins nie przy wyborze s n cimiodozych i o	piorowym. N a młodego stytucje oświ atowo-wyc spędz ani a cz asu woli st. To tut oj tworzono o
Długość wyrazów w badanej pracy	<	ekonomicznej. Wypr acowyw ane są określone przejmuje poglądy, n ast awieni a i wzory 25 z a nie spodziew ajmy się, że dziecko weźmie piłkę gry i z ab awy w domu lub n a dworze. W arto z kulturowe (np. z ajęci a poz alekcyjne), społeczn	ego t ak w azny normy determinu ichow ań. In acze i pójdzie n a bois z apyt ać się dzie ne (np. w artościo	njęst wzor i aktywnose podejmow an a od njące z achow anie członków rodziny. Podkr nj mówiąc, rodzin a powinn a przek azyw ać p sko. N ajpewniej z asiądzie przed komputerem neck a co chci ałoby robić w wolnym cz asie. powe kont akty z innymi dziećmi), przyrodnicze	n ajmrodszych i a eślić n ależy, że n pełnow artościowe n i odd a się świ a Dzieciom powinno e (np. przebyw ani	odzin a dl a jednostki wzorce z achow ań, po tu wirtu alnemu. Dl ateg o dost arcz ać się bodź ie n a świeżym powietr:
1	>20	wyk azyw ać pozytywny stosunek do aktywnego	spedz ani a wolr	nego cziasu. Nia newno sprzyłiają temu wiar	unki lok alowe or a	az sprzetv. Możn a tut a

Analiza tekstu: Mikrospacja

:= Badania	Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)						
Statystyki	riocento						
💠 Ustawienia	0%	0 znalezionych fraz	0%	0 znalezionych fraz	0%		
e Profil		40 i więcej wyrazów we frazie		20 i więcej wyrazów we frazie	10 i więc		
Tytuł							
PODOBIEŃSTWA 🗸 🛛 ANALI	ZA TEKSTU 🗸	TEKST PRACY					
 Znaki specjalne lub spoza języka pracy Nierozpoznane wyrazy 	< > < >	===== DOC START (funkcje wychowawcze place N ależą do nich: szkoły, związki młodzieży, świ powoł ane do pełnieni a funkcji dyd aktycznych ami i c ałą infr astrukturą. Umożliwi a wypocz ainteresow ań, st awi ać wym ag ani a ukierunł atowych, n awyków, w arunków m ateri alnych, szkołą, a rodziną jest t ak a, że rodzin a opier a	ówek szkolnych - m etlice, <mark>kluby</mark> , ośroc , opiekuńczych, sp ynek dzieciom i m kow ane n a r acjo cech osobowości a się n a indywidu	ikrospacje.docx) ===== iki <mark>socj alne, domy</mark> społeczne, domy kultury, ołecznych, kulturowych i tow arzyskich, są to nłodzieży ze względu n a dostępne sprzęty, n alny wypoczynek, kierow ać dzieci, ale nie owych, infr astruktury, kultywow anych tr ad alnym modelu wypełni ani a wolnego cz asi	domy dzieck a, rodzinne domy dziec np. społeczność wiejsk a, grupy niefo j ak tereny zielone czy pl ace z ab wyręcz ać. Według H. Gąsior a jest ycji spędz ani a wolnego cz asu. Dzi u, a szkoł a n a zbiorowym. N a mło		
Fragmenty innego stylu	<	wolnego. <mark>Do tych</mark> czynników <mark>z alicz ają się</mark> : rod ależy dziecko, w której rozwij a się ono psychic kulturowe, ekonomiczne i wychow awcze, dl a	lzin <mark>a, grup a</mark> rówie znie i fizycznie. B itego t ak w ażny	eśnicz a, szkoł a, środki m asowego przek az ezsprzecznie rodzin a m a ogromne zn acze jest wzór i aktywność podejmow an a od	u, poz aszkolne instytucje oświ atowo enie przy wyborze spędz ani a cz asu n ajmłodszych I at. To tut aj tworzo		
Długość wyrazów w badanej pracy 1 5	<	ekonomicznej. <mark>Wypr</mark> acowyw <mark>ane są</mark> określone przejmuje poglądy, n ast awieni a i wzory 25 z nie spodziew ajmy się, że dziecko weźmie piłkę gry i z ab awy w domu lub n a dworze. W arto kulturowe (np. z ajęci a poz alekcyjne), społecz	e normy determinu achow ań. In acze i pójdzie n a bois z apyt ać się dzie ne (np. w artościo	ijące <mark>z achow anie</mark> członków rodziny. Podki j mówiąc, rodzin a powinn a przek azyw ać sko. N ajpewniej z asiądzie przed komputerer ck a co chci ałoby robić w wolnym cz asie. owe kont akty z innymi dziećmi), przyrodnicz	reślić n ależy, że rodzin a dl a jedno pełnow artościowe wzorce z achow a n i odd a się świ atu wirtu alnemu. Dl . Dzieciom powinno dost arcz ać się re (np. przebyw anie n a świeżym pow		
1	≥20	wyk azyw ać pozytywny stosunek do aktywnego	o spędz ani a wolr	nego cz asu. N a pewno sprzyj ają temu w a	runki <mark>lok alowe or</mark> az sprzęty. Możn a		

PRP: Klon a Mikrospacje

07.09.2018 13:19:46Wyzwania współczesnej administracjiStudent Anna13%07.09.2018 13:19:19Mikroprzedsiębiorstwo - techniki zarządzania kapitałemNowicki Adam85%07.09.2018 13:18:39Informatyzacja wsiAdamiec Janina0%	07.09.2018 13:20:20	Analiza porównawcza systemów teleinformatycznych dla szkół wyższych	Nowak Jan	100%
07.09.2018 13:19:19Mikroprzedsiębiorstwo - techniki zarządzania kapitałemNowicki Adam85%07.09.2018 13:18:39Informatyzacja wsiAdamiec Janina0%	07.09.2018 13:19:46	Wyzwania współczesnej administracji	Student Anna	13%
07.09.2018 13:18:39 Informatyzacja wsi Adamiec Janina 0%	07.09.2018 13:19:19	Mikroprzedsiębiorstwo - techniki zarządzania kapitałem	Nowicki Adam	85%
	07.09.2018 13:18:39	Informatyzacja wsi	Adamiec Janina	0%

Wykres: Klon a Mikrospacje



Statystyki: Klon a Mikrospacje





Znaki specjalne i znaki zapożyczone z innych języków

Twarda spacja

Plik	Narzędzia główne	Wstawianie Układ strony Odwołani	a Korespondencja Recenzja Wid	lok
Wklej	∦ Wytnij ≌ Kopiuj ∛ Malarz formatów	$\mathbf{x} = \mathbf{x} \mathbf{A}^* \mathbf{A}^* \mathbf{A} \mathbf{A} \mathbf{A}^* \mathbf{A}^*$	╘╴╞╴┇ ॾॾॾॾऻॾऻ	AaBbCcDc Aa Shift + Ctrl + spacja
	Schowek 🕞	Czcionka 🕞	Akapit 🗔	Style
L ·	1 + 2 + 1 + 1 +	1 • 2 • 1 • 3 • 1 • 4 • 1 • 5 •	6 1 7 1 8 1 9 1	- 1 · 10 · 1 · 11 · 1 · 12 · 1 · 13 · 1 · 14 · 1 · 15 · 1 · 人 · 1 ·

Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świętlice. kluby. ośrodki socialne. domy społeczne. domy

kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka ogrody. Do naturalnych środowisk wychowaw funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społeczr wiejska, grupy nieformalne, rodzina, instytucje lokalne to wydzielony teren wraz z jego miesz dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne też rodzina powinna służyć odpowiednim przy

Znajdowanie i zamienianie	And and a state of the state of	? ×
Znajdź Z <u>a</u> mień Przejdź do		
Znaj <u>d</u> ź:		•
Opcje: Przeszukuj w doł		
Zamjeń na:		•
Więcej ≥>	Zamień Zamień wszystko Znajdź następny	Zamknij

Twarda spacja w edytorze tekstu

Plik	Narzędzia główne	Wstawianie U	Jkład strony	Odwołania	Korespondencja	Recenzja	Wid	lok						
(Wklej	∦ Wytnij ≧ Kopiuj ≪ Malarz formatów	Calibri (Tekst pc × 11 B I <u>U</u> × abe ×	$\stackrel{\mathbf{v}}{=} \mathbf{A}^{\mathbf{x}} \mathbf{A}^{\mathbf{v}}$	Aa - ▲	:= · ::= · :::· = = = = =	╡ ╪ ╪ ╪ ╴╵	¶ •	AaBbCcDc ۱ Normalny	AaBbCcDc II Bez odst	AaBbC(Nagłówek 1	AaBbCc Nagłówek 2	AaBI	AaBbCcl Podtytuł	4 4 4
	Schowek 🖫	Czci	onka	G.	Akap	oit	Es.		·		Style			
	1 + 2 + 1 + 1 +	1 + 2 + 1 + 3 +	4	1 1 <mark>5</mark> 1 1	· 6 · 1 · 7 ·	1 1 8 1 1	9 1	1 10 10	11 1	12 1 1 1	13 1 1 14	· · · · 15		1

Należą°do°nich:°szkoły,°związki°młodzieży,°świetlice,°kluby,°ośrodki°socjalne,°domy°społeczne,°domy°k ultury, °domy°dziecka, °rodzinne°domy°dziecka, °domy°wczasowe, °kolonie°i°obozy,, °parki°kultury, °ogrody .°Do°naturalnych°środowisk°wychowawczych°zalicza°się°instytucje°powołane°do°pełnienia°funkcji°dyda ktycznych, °opiekuńczych, °społecznych, °kulturowych °i °towarzyskich, °są °to °np. °społeczność °wiejska, °gru py°nieformalne, °rodzina, °instytucje°opiekuńcze, °socjalne°czy°kulturalne. Srodowisko°lokalne°to°wydzie lony teren wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzież y°ze°względu°na°dostępne°sprzęty, "jak°tereny°zielone°czy°place°zabaw. "Dlatego°też°rodzina°powinna°s łużyć°odpowiednim°przykładem,°stwarzać°odpowiednie°warunki°umożliwiające°rozwój°zainteresowań , "stawiać "wymagania" ukierunkowane "na "racjonalny "wypoczynek, "kierować "dzieci, "ale "nie" wyręczać." Według[°]H.[°]Gąsiora[°]jest[°]to[°]uzależnione[°]od[°]wielu[°]czynników[°]w[°]tym:[°]od[°]wychowania^{°°}w[°]rodzinie,[°]w[°]szko le, wplacówkach instytucjach kulturalno-

Raport: Twarda spacja



Wykres: Twarda spacja



Analiza tekstu: Twarda spacja

i≡ Zlecenia	Procento	wy rozmiar podobieństwa (PRP)				
Raporty		,				
🕼 Ustawienia	0%	0 znalezionych fraz	0%	0 znalezionych fraz	0%	0 znal
e Profil		40 i więcej wyrazów we frazie		20 i więcej wyrazów we frazie		10 i więcej wyra
Twarda spacja						
Znaki specjalne lub spoza języka pracy	<	===== DOC START (funkcje wychowawcze placó Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, ś	wek szkolnych - tw wietlice, kluby, o	arda spacja.docx) ====== środki socjalne, domy społeczne, domy ku	ultury, domy dziec	ka, rodzinne domy dzie
Nierozpoznane wyrazy	<	wraz z jego mieszkańcami i całą infrastruktu umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać instytucjach kulturalno-oświatowych, nawyków,	rą. Umożliwia wy wymagania ukieru warunków mater	poczynek dzieciom i młodzieży ze względ unkowane na racjonalny wypoczynek, kier rialnych, cech osobowościowych, infrastruk	u na dostępne spi ować dzieci, ale r ctury, kultywowanyc	rzęty, jak tereny zielon nie wyręczać. Według ch tradycji spędzania wo
Fragmenty innego stylu	<	tym również stosunek do czasu wolnego. [rodzina stanowi pierwszą grupę, do której r dziecka środowisko wychowawcze, biologiczne	o tych czynnikó należy dziecko, v , społeczne, kult	w zaliczają się: rodzina, grupa rówieśnic w której rozwija się: ono psychicznie i turowe, ekonomiczne i wychowawcze, dlat	za, szkoła, środki fizycznie. Bezsprzy ego tak ważny je	masowego przekazu, ecznie rodzina ma ogro st wzór i aktywność p
Długość wyrazów w badanej pracy	<	płaszczyznach: emocjonalnej, społecznej, wyc również grupą odniesienia. To jednostka się po pracy spędzają czas wyłącznie na kanapie różne aktywności np. spacery, wycieczki do spędzania wolnego czasu aktywnie. Tymi boc	nowawczej, ekono z nią identyfikuje, z pilotem w rę lasu czy najbliżs łźcami są środow	omicznej. Wypracowywane są określone n , przejmuje poglądy, nastawienia i wzory ku, nie spodziewajmy się, że dziecko we szej okolicy, wspólne gry i zabawy w dor wisko materialne (np. zabawki), kulturowe	ormy determinujące 25 zachowań. In sźmie piłkę i pó nu lub na dworze e (np. zajęcia p	e zachowanie członków aczej mówiąc, rodzina jdzie na boisko. Najpe Warto zapytać się pozalekcyjne), społeczne

Analiza tekstu: Twarda spacja

≔ Badania	Procento				
Statystyki					
🏚 Ustawienia	0%	0 znalezionych fraz	0%	0 znalezionych fraz	0%
e Profil		40 i więcej wyrazów we frazie		20 i więcej wyrazów we frazie	10 i wi
Twarda spacja PODOBIEŃSTWA 🗸 🛛 ANALIZ	A TEKSTU 🗸	TEKST PRACY			
🔵 Znaki specjalne lub spoza języka pracy	<	===== DOC START (funkcje wychowawcze placó Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, ś instytucje powołane do pełnienia funkcji dyda	wek szkolnych - tw wietlice, kluby, o ktycznych, opieku	arda spacja.docx) ====== środki socjalne, domy społeczne, domy ku ńczych, społecznych, kulturowych i towarz	iltury, domy dziecka, rodzinne do yskich, są to np. społeczność
Nierozpoznane wyrazy	<	wraz z jego mieszkańcami i całą infrastruktu umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać instytucjach kulturalno-oświatowych, nawyków,	rą. Umożliwia wy wymagania ukieru warunków mate	poczynek dzieciom i młodzieży ze względu inkowane na racjonalny wypoczynek, kiero rialnych, cech osobowościowych, infrastruk	u na dostępne sprzęty, jak terer ować dzieci, ale nie wyręczać. tury, kultywowanych tradycji spęd:
Fragmenty innego stylu	<	dziecka. Różnica między szkołą, a rodziną je tym również stosunek do czasu wolnego. I rodzina stanowi pierwszą grupę, do której dziecka środowisko wychowawcze, biologiczne	est taka, że rodzi Do tych czynnikó należy dziecko, v e, społeczne, kult	na opiera się na indywidualnym modelu w w zaliczają się: rodzina, grupa rówieśnic: v której rozwija się ono psychicznie i urowe, ekonomiczne i wychowawcze, dlate	vypełniania wolnego czasu, a szk za, szkoła, środki masowego pr fizycznie. Bezsprzecznie rodzina ego tak ważny jest wzór i akty
Długość wyrazów w badanej pracy	<	płaszczyznach: emocjonalnej, społecznej, wyc również grupą odniesienia. To jednostka się po pracy spędzają czas wyłącznie na kanapi różne aktywności np. spacery, wycieczki do spedzania wolnego czasu aktywnie. Tymi boy	howawczej, ekono z nią identyfikuje e z pilotem w rę lasu czy najbliżs	omicznej. Wypracowywane są określone no , przejmuje poglądy, nastawienia i wzory ku, nie spodziewajmy się, że dziecko we szej okolicy, wspólne gry i zabawy w dom wisko materialne (np. zabawki) kulturowa	ormy determinujące zachowanie (25 zachowań. Inaczej mówiąc, źmie piłkę i pójdzie na boisko nu lub na dworze. Warto zapy (nn. zajecja pozalekovine) si
		spędzania wolnego czasu aktywnie. Tymi boo	džcami są środov	visko materialne (np. zabawki), kulturowe	e (np. zajęcia pozalekcyjne), s

Analiza tekstu: Twarda spacja

≔ Badania	Procento	wy rozmiar podobieństwa (PRP)				
Statystyki						
🏚 Ustawienia	0%	0 znalezionych fraz	0%	0 znalezionych fraz	0%	0 znal
e Profil		40 i więcej wyrazów we frazie		20 i więcej wyrazów we frazie		10 i więcej wyra
Twarda spacja						
PODOBIEŃSTWA 🗸 🛛 ANALIZ	ZA TEKSTU 🗸	TEKST PRACY				
 Znaki specjalne lub spoza języka pracy Nierozpoznane wyrazy 	< > < >	===== DOC START (funkcje wychowawcze placó Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, ś instytucje powołane do pełnienia funkcji dyda wraz z jego mieszkańcami i całą infrastruktu umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać instytucjach kulturalno-oświatowych, nawyków, dziecka, Różnica miedzy szkoła, a rodzina je	wek szkolnych - twa wietlice, kluby, oś ktycznych, opiekur rą. Umożliwia wyp wymagania ukieru warunków materi est taka, że rodzir	arda spacja.docx) ===== rodki socjalne, domy społeczne, domy l iczych, społecznych, kulturowych i towar poczynek dzieciom i młodzieży ze wzglę nkowane na racjonalny wypoczynek, kie alnych, cech osobowościowych, infrastru na opiera sie na indywidualnym modelu	kultury, domy dziecł rzyskich, są to np du na dostępne spr erować dzieci, ale n iktury, kultywowanyc wypełniania wolnego	ka, rodzinne domy dziec 5. społeczność wiejska, rzęty, jak tereny zielon 11e wyręczać. Według 2h tradycji spędzania wo o czasu, a szkoła na
Fragmenty innego stylu	<	tym również stosunek do czasu wolnego. [rodzina stanowi pierwszą grupę, do której d	Do tych czynnikóv należy dziecko, w	v zaliczają się: rodzina, grupa rówieśni której rozwija się ono psychicznie i	icza, szkoła, środki fizycznie. Bezsprze	masowego przekazu, ecznie rodzina ma ogro
Długość wyrazów w badanej pracy 16 	< > 21	płaszczyznach: emocjonalnej, społecznej, wyc również grupą odniesienia. To jednostka się po pracy spędzają czas wyłącznie na kanapi różne aktywności np. spacery, wycieczki do spędzania wolnego czasu aktywnie. Tymi boo	howawczej, ekono z nią identyfikuje, e z pilotem w ręk lasu czy najbliżs dźcami są środow	micznej. Wypracowywane są określone przejmuje poglądy, nastawienia i wzory cu, nie spodziewajmy się, że dziecko w zej okolicy, wspólne gry i zabawy w do isko materialne (np. zabawki), kulturow	normy determinujące 25 zachowań. In veźmie piłkę i pó omu lub na dworze we (np. zajęcia p	e zachowanie członków aczej mówiąc, rodzina j jdzie na boisko. Najpe . Warto zapytać się pozalekcyjne), społeczne
1	≥20	sprzyjającym elementem jest dobra atmosfera	panująca we wz	ajemnych relacjach. To rodzice powinni	wykazywać pozytyw	ny stosunek do aktywn

Wykres: Klon a Twarda spacja



Statystyki: Klon a Twarda spacja





Litery z obcego języka w edytorze tekstu

Plik	Narzędzia główne	Ws	tawianie	Układ stro	ny Od	wołania	Ко	respondencja	a Recen	zja Wie	dok							
(Wklej	🔏 Wytnij 🗈 Kopiuj	Times N BJ	ew Rom × 12	$A^{2} \rightarrow A^{2}$	ÁAa⊸ A⊸ ab∕ -	A -		• <u>=</u> •* • <u>≡</u> ŧ	: 1≣- &	∄↓ ¶ • □□ •	AaBbCcDc	AaBbCcDc	AaBbC(Nagłówek 1	AaBbCc Nagłówek 2	AaBl	AaBbCcl Podtytuł	Zmień	
*	Schowek G		Cz	cionka		G.		Aka	pit	 Gi				Style			ristyle ≠	
L .	X + + + + + + +	2	1 1 3 1	1 4	· I · 5	5 9 I	• 6	7	· I · 8		9 10	· · · 11	1 12	13	1 14	15	<u>г • Д •</u>	

Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowe, kolonie i obozy,, · parki · kultury, · ogrody. · Do · naturalnych · środowisk · wychowawczych · zalicza · się · instytucje · powołane · do · pełnienia · funkcji · dydaktycznych, · opiekuńczych, · społecznych, · kulturowych · i · towarzyskich, · · są · to · np. · społeczność · wiejska, · grupy · nieformalne, · rodzina, · instytucje opiekuńcze, socjalne czy kulturalne. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z·jego·mieszkańcami·i·całą·infrastrukturą. Umożliwia·wypoczynek·dzieciom·i·młodzieży·ze· względu · na · dostępne · sprzęty, · · jak · tereny · zielone · czy · place · zabaw. · · Dlatego · też · rodzina · powinna · służyć · odpowiednim · przykładem, · stwarzać · odpowiednie · warunki · umożliwiające · rozwój·zainteresowań, · stawiać · wymagania · ukierunkowane · · na · racjonalny · wypoczynek, · kierować, dzieci, ale, nie, wyreczać, Według, H. Gasiora, jest, to, uzależnione, od, wielu,
Litery z obcego języka

Stron tułow	a /a *	Pusta strona	Po str	dział rony	F T	abela	C)bra	z O)bie lipa	kt I rt	Kszt	ałty	Sm	artA	rt \	Vykr	es	Z ekr	rzut anu	t I▼	Н	ipe	rłą	cze	Za	kład	lka	Od	lsyła	acz	N	agł	ów	ek S	top	ka	Nu stro	mer ny ∗	t	P(ekst	ole owe	e -	Szył częś	okie ści ≁	Wo	ordA	rt I	lnicja T	ał	<u>-</u>	Obie	kt ₹	uzin	a	R
	St	rony			Т	abele							Ilu	stra	cje											Ł	ącza	1					1	Nag	łów	ek i	sto	pka										Tek	st							
- L	1	· X ·	· 1		1 '	I	· 2		1.1	3		1	1	4	· 1		5		· ۱	6		I		7		Ι		8		I	• 9) •	T		10		1	11		T	· 12	2 1	I		13 '	I		14	1 I		15	1		4	1 I.	1.
					1				1				1				1				1					1					I.				1				1				1				1				1					

Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, dor													e,∙ domy∙							
społeczne, · domy · kultury, · do	Symbol	ń.	da			rin a		de s		4	-	ka.		-			?	×		kolonie∙i∙
obozy,, · parki · kultury, · ogrc	Symbo	e z	i <u>n</u> aki sp	pecjaln	e															licza∙ się∙
instytucje· powołane· do· pe	Czcion	ka: (z	wykły	tekst)				-	Podz	zbiór:	Cyryli	ca						-		ecznych,∙
kulturowych· i· towarzyskich,	Ь	Э	Ю	Я	a	б	B	Γ	Д	e	ж	3	И	й	К	Л	Μ			rodzina,·
instytucje opiekuńcze, socjali	H	0	Π	р	с	Т	y	ф	X	ц	Ч	ш	Щ	ъ	Ы	Ь	Э			ren·wraz·
z·jego·mieszkańcami·i·całą·i	ю	Я	è	ë	ħ	ŕ	£	S	i	ï	j	љ	њ	ħ	ќ	Й	ÿ			lzieży∙ze∙
względu· na· dostępne· sprzęt	Ţ	GÐ	w	Ъ	ቴ	Ю	ю	А	Л	Ж	Ŀ₩	Ж	Ж	Ж	Ж	Ž	ž	-		• rodzina ·
powinna· służyć· odpowiedni	Niedav	no <u>u</u> ż	ywane	symbo	ole:				.		_	_	[_			٦	1	liwiające [.]
rozwój· zainteresowań, · staw	a	\rightarrow	•	v	V	0	7	§	*	-	€	£	¥	©	®	ТМ	±			oczynek,·
kierować · dzieci, · ale · nie · w	Cyrillic	Small I	etter	A			Kog	<u>l</u> znaku	J: 043	30		<u>z</u> : Un	icode ((szesna	astkov	vy)		•	c	od wielu
czynników· w· tym: · od· wycł	Auto	Autokorekta Klawisz skrótu Klawisz skrótu: 0430, Alt+X										_	ytucjach∙							
kulturalno-oświatowych, na <u>Wstaw</u> Anuluj ciow											ciowych,·									
		-			-				4					-						

Litery z obcego języka

Wklej	 ₩ Wytnij Kopiuj Malarz formatów 	Times New Rom \cdot 11 \cdot \mathbf{A}^* \mathbf{A}^* $\mathbf{A}\mathbf{a}^*$	- <u>;</u> ∃ - ;; ≣ ≣ ≣	⋤╴│⋬⋿ ■│\$≡・	≇ ≵ <u>≫</u> -⊞	¶ AaBbCcDc Ţ Normalny	AaBbCcDc ¶ Bez odst	AaBbC(Nagłówek 1	AaBbCc Nagłówek 2	AaBI	AaBbCcl Podtytuł	
<u>].</u>	X · · · 1 · · ·	Czcionka 1/2	Znajdowa	nie i zamie	enianie					? ×	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ì
•		1 1 1 1	<u>Z</u> najdź	Z <u>a</u> mień	<u>P</u> rzejdź do							
	N <mark>a</mark> leżą do n	nich: szkoły, związki młodzie:	Znaj <u>d</u> ź: Opcie:	a Przez	ukui w dół					\sim	lomy	
	kul ^{® (Ctrl)}	ny dziecka, rodzinne domy d	opcje.									
-	ogrody. Do	naturalnych środowisk wych	Zam <u>i</u> eń n	a: a						\sim		
-	funkcji dvd	aktycznych, opiekuńczych, si										
×	społeczność	ć wiejska, grupy nieformalne.	Więcej	i <u>></u> >		Za <u>m</u> ień Za	ami <u>e</u> ń wszystko	Znajdź na	astępny	Zamknij		
-	Środowisko	lokalne to wydzielony teren	wraz	z ieg	o miesz	kańcami i	i cała ir	frastru	ktura T	Imożliy	wia	

Srodowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkancami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży ze względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy place zabaw. Dlatego też rodzina powinna służyć odpowiednim przykładem, stwarzać odpowiednie warunki umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny wypoczynek, kierować dzieci, ale nie wyręczać. Według H. Gąsiora jest to uzależnione od wielu czynników w tym: od wychowania w rodzinie, w szkole, w placówkach i instytucjach kulturalno-oświatowych, nawyków, warunków materialnych, cech osobowościowych, infrastruktury, kultywowanych tradycji spędzania wolnego czasu. Działania podejmowane przez rodzinę jak i szkołę

Raport: Litery z obcego języka



Statystyka: Litery z obcego języka



Analiza tekstu: Litery z obcego języka

i≡ Badania	Procentow	vy rozmiar podobieństwa (PRP)			
Statystyki					
🔹 Ustawienia	0%	0 znalezionych fraz	0%	0 znalezionych fraz	0%
e Profil		40 i więcej wyrazów we frazie		20 i więcej wyrazów we frazie	10 i wię
Cyrylica					
PODOBIEŃSTWA 🗸 🛛 ANALI	ZA TEKSTU 🗸	TEKST PRACY			
 Znaki specjalne lub spoza języka pracy Nierozpoznane wyrazy 	< >	===== DOC START (funkcje wychowawcze place Na leżą do nich: szkoły, związki młodzieży, św powoła ne do pełnienia funkcji dyda ktycznych, ńca mi i ca łą infra strukturą. Umożliwia wypo interesowa ń, sta wia ć wyma ga nia ukierunko towych, na wyków, wa runków ma teria Inych, szkołą, a rodziną jest ta ka , że rodzina opier	ówek szkolnych - cyr rietlice, kluby, ośrod , opiekuńczych, spo oczynek dzieciom i owa ne na ra cjona cech osobowościov a się na indywidua	ylica.docx) ===== ki socja lne, domy społeczne, domy kultu łecznych, kulturowych i towa rzyskich, są młodzieży ze względu na dostępne sprzę lny wypoczynek, kierowa ć dzieci, a le n vych, infra struktury, kultywowa nych tra lnym modelu wypełnia nia wolnego cza	ry, domy dzieck <mark>a</mark> , rodzinne domy dzie to np. społeczność wiejska , grupy nie ty, ja k tereny zielone czy pla ce za ba ie wyręcza ć. Według H. Gąsiora jest dycji spędza nia wolnego cza su. Dzia su, a szkoła na zbiorowym. Na młod
Fragmenty innego stylu	<	wolnego. Do tych czynników z <mark>a</mark> licz <mark>a</mark> ją się: rod leży dziecko, w której rozwij <mark>a</mark> się ono psychic:	lzin <mark>a</mark> , grup <mark>a</mark> rówieś znie i fizycznie. Bez	nicza , szkoła , środki ma sowego przeka zsprzecznie rodzina ma ogromne zna cz	zu, poz <mark>a</mark> szkolne instytucje oświa towo enie przy wyborze spędza nia cza su
Długość wyrazów w badanej pracy	< > ≥20	kulturowe, ekonomiczne i wychowa wcze, dla ekonomicznej. Wypra cowywa ne są określone poglądy, na sta wienia i wzory 25 za chowa ń. jmy się, że dziecko weźmie piłkę i pójdzie na b w domu lub na dworze. Wa rto za pyta ć się dz jęcia poza lekcyjne), społeczne (np. wa rtości pozytywny stosunek do a ktywnego spedza nia	tego ta k wa żny normy determinując Ina czej mówiąc, ro oisko. Na jpewniej z ziecka co chcia łob owe konta kty z in wolnego cza su. N	jest wzór i a ktywność podejmowa na o e za chowa nie członków rodziny. Podkre dzina powinna przeka zywa ć pełnowa rto za siądzie przed komputerem i odda się ś y robić w wolnym cza sie. Dzieciom powin nymi dziećmi), przyrodnicze (np. przebyw a pewno sprzyja ja temu wa runki loka jo	d na jmłodszych la t. To tuta j tworz ślić na leży, że rodzina dla jednostki w ościowe wzorce za chowa ń, poniewa ż wia tu wirtua lnemu. Dla tego rodzice p nno dosta rcza ć się bodźców, które za ra nie na świeżym powietrzu). Niewątj we ora z sprzety, Można tuta i wykorzy

Analiza tekstu: Litery z obcego języka

i≡ Badania	Procentowy	v rozmiar podobieństwa (PRP)			
Statystyki					
🏚 Ustawienia	0%	0 znalezionych fraz	0%	0 znalezionych fraz	0%
😝 Profil		40 i więcej wyrazów we frazie		20 i więcej wyrazów we frazie	10 i
Cyrylica					
PODOBIEŃSTWA 🗸 🛛 ANAL	IZA TEKSTU 🔾	TEKST PRACY			
 Znaki specjalne lub spoza języka pracy Nierozpoznane wyrazy 	< >	===== DOC START (funkcje wychowawcze place Na leżą do nich: szkoły, związki młodzieży, św powoła ne do pełnienia funkcji dyda ktycznych ńca mi i ca łą infra strukturą. Umożliwia wypo nteresowa ń, sta wia ć wyma ga nia ukierunko owych, na wyków, wa runków ma teria lnych,	ówek szkolnych - cyr rietlice, kluby, ośrod , opiekuńczych, spo oczynek dzieciom i owa ne na ra cjona cech osobowościow	ylica.docx) ===== ki socja lne, domy społeczne, domy kultury łecznych, kulturowych i towa rzyskich, są to młodzieży ze względu na dostępne sprzęty a lny wypoczynek, kierowa ć dzieci, a le nie wych, infra struktury, <mark>kultywowa nych</mark> tra dy	, domy dziecka , rodzinne domy o o np. społeczność wiejska , grupy , ja k tereny zielone czy pla ce z wyręcza ć. Według H. <mark>Gąsiora je</mark> cji spędza nia wolnego cza su. [
Fragmenty innego stylu	< >	szkołą, a rodziną jest ta ka , że rodzina opier wolnego. Do tych czynników za liczają się: rod eży dziecko, w której rozwija się ono psychic kulturowe, ekonomiczne i wychowa wcze, dla	a się na indywidua Izina , grupa rówieś znie i fizycznie. Be tego ta k wa żny	i Inym modelu wypełnia nia wolnego cza su nicza , szkoła , środki ma sowego przeka zu zsprzecznie rodzina ma ogromne zna czer jest wzór i a ktywność podejmowa na od	u, a szkoła na zbiorowym. Na n u, <mark>poza szkolne</mark> instytucje oświa to nie przy wyborze spędza nia cza na jmłodszych la t. To tutaj tw
Długość wyrazów w badanej pracy	< > p	ekonomicznej. <mark>Wypra cowywa ne</mark> są określone poglądy, na sta wienia i wzory 25 za chowa ń. my się, że dziecko weźmie piłkę i pójdzie na b w domu lub na dworze. Wa rto za pyta ć się d ecia, poza lekcyjne), społeczne (np. wa rtości	normy determinując Ina czej mówiąc, ro poisko. <mark>Na jpewniej</mark> Iziecka co chcia łob iowe konta kty z in	ce za chowa nie członków rodziny. Podkreśli dzina powinna przeka zywa ć pełnowa rtoś za siądzie przed komputerem i odda się świ y robić w wolnym cza sie. Dzieciom powinn upymi dziećmi) przyrodnicze (np. przebywa	ć na leży, że rodzina dla jednostł ciowe wzorce za chowa ń, poniew ia tu wirtua Inemu. Dla tego rodzi o dosta rcza ć się bodźców, które nie na świeżym powietrzy). Nie

Wykres: Klon a Litery z obcego języka



Statystyka: Klon a Litery z obcego języka





Białe znaki i białe czcionki

Białe znaki po manipulacji

Plik	Narzędzia główne	Wstawianie Układ s	trony Odwołania	Korespondencja	Recenzja	Widok
Ê	🔏 Wytnij	Times New Rom × 12 ×	A A Aa 🏼	$= \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + $	€E €E <u>2</u> ↓	
Wklej	🚽 Kopiuj	B I ∐ → abe x₂ x²	<u>A</u> • <u>A</u> •	≣ ≣ ≣ ≡ \$	≣• 🌆 • 8	~!@#\$%^&*()<>? + -={}[] \/'`
	Schowek 👘	Czcionka	Es.	Akapi	t	
· · ·			4		8	· 9 · · · 10 · · · 11 · · · 17 · · · 13 · · · 14 · · · 15 · · · · 人 · · · 17 ·
		1 2 1 3 1	4 1 2 1			

Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, dom y wczasowe, kolonie i obozy, parki kultury, ogrody. Do naturalnych środowi sk wychowawczych zalicza się instytucje powołane do pełnienia funkcji dydak tycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, instytucje opiekuńcze, socjaln e czy kulturalne. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mies zkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia wypoczynek dzieciom i młodzieży z e względu na dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy place zabaw. Dla tego też rodzina powinna służyć odpowiednim przykładem, stwarzać odpowiedn ie warunki umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkow ane na racjonalny wypoczynek, kierować dzieci, ale nie wyręczać. Wedłu

Białe znaki

Plik	Narzędzia główne 🛛 Wst	tawianie Układ strony Odwołania Ko	orespo	ndencja Recenzja Wi	dok				
Wkle		$ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $		ĸ┶╤ҡ│╪╪╪│Ѯ↓│¶ ┋═│┇═ҡ│╩╱╚╌	AaBbCcDc AaBbCcDo Normalny IBez odst.	AaBbC(AaBbC Nagłówek 1 Nagłóweł	c AaBI A	AaBbCcl Podtytuł Ţ Zmień style ▼	 ♣ Znajdź ▼ ♣ Zamień ♣ Zaznacz ▼
	Schowek 🕞	Czcionka 🕞	_	Znajdowanie i zamienianie		Chula		-	2 23
	Vależą do nic Zamień czcionkę Czcionka Czcionka: +Nagłówki +Tekst podstawowy Agercy FB Aharoni Algerian Kolor czcionki: • Automatycznie • Kolory motywu • Molory standardowe	ch: szkoły, związki młodzież	ży, 3	Znajdź Zamień Przejdź Znajdź:	do do do do do do do do do do do do do d		Zami <u>e</u> ń wszystko	Znajdź następny prefi <u>k</u> s sufiks ki interpunkcyjne ki <u>o</u> dstępu	Anuluj
~		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-	ędzy szkolą, a ro	dziną jest taka	, ze rodzina op	liera się na	l	

Białe znaki w edytorze tekstu

Plik	Narzędzia główne	Wstawianie Układ strony	Odwołania Koresponde	encja Recenzja Wic	dok		
Ê	∦ Wytnij ⊡∋ Kopiuj	Calibri (Tekst pc - 11 - A A A A	a • ♣ := • \$ = • *	≓∗∣≝≣≊≣∣≵↓∣¶	AaBbCcDc AaBbCcDc A	aBbC(AaBbCc Aa	
Wklej	Internation Malarz formatów	BI <u>U</u> × abe x₂ x²	▝▋▟▖▕▓▌▓▝▋▌	■ \$≣• 🖄 • 🖽 •	ា Normalny ា Bez odst Na	agłówek 1 Nagłówek 2 Ty	tuł Podtytuł
	Schowek 🕠	Czcionka	G	Akapit 🖓		Style	
L		1 2 1 1 3 1 1 4 1 1	. 5 . 1 . 6 . 1 . 3	7 ' 1 ' 8 ' 1 ' 9 '	1 10 1 11 11 11	2 • 1 • 13 • 1 • 14 • 1	15

Należą & do & nich: & szkoły, & związki & młodzieży, & świetlice, & kluby, & ośrodki & socjalne, & domy & społec zne,&domy&kultury,&domy&dziecka,&rodzinne&domy&dziecka,&domy&wczasowe,&kolonie&i&ob ozy,,&parki&kultury,&ogrody.&Do&naturalnych&środowisk&wychowawczych&zalicza&się&instytucj e&powołane&do&pełnienia&funkcji&dydaktycznych,&opiekuńczych,&społecznych,&kulturowych&i towarzyskich,&&są&to&np.&społeczność&wiejska,&grupy&nieformalne,&rodzina,&instytucje&opi ekuńcze,&socjalne&czy&kulturalne.&Środowisko&lokalne&to&wydzielony&teren&wraz&z&jego&mi eszkańcami&i&całą&infrastrukturą.&Umożliwia&wypoczynek&dzieciom&i&młodzieży&ze&względu na&dostępne&sprzęty,&&jak&tereny&zielone&czy&place&zabaw.&&Dlatego&też&rodzina&powin na&służyć&odpowiednim&przykładem,&stwarzać&odpowiednie&warunki&umożliwiające&rozwój& zainteresowań,&stawiać&wymagania&ukierunkowane&&na&racjonalny&wypoczynek,&kierować&d zieci,&ale&nie&wyręczać.&&Według&H.&Gąsiora&jest&to&uzależnione&od&wielu&czynników&w8

Raport: Białe znaki



Raport: Białe znaki

≣	TEKST PRACY	Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)												
~	AKCEPTUJ													
<	UDOSTĘPNIJ	100% 1 znalezionych fraz 100% 1 znalezionych fraz 100% 1 znalezionych fraz	lezionych fraz	100%	1 znalezi	onych fraz								
<u>+</u>	POBIERZ	40 i więcej wyrazów we frazie 20 i więcej wyrazów we frazie 10 i więcej wyrazów we frazie	azów we frazie	5 i wi	ęcej wyrazó	w we frazie								
	Użytkownicy	Nr Referencyjna baza porównawcza	≥ 40	≥ 20	≥10	≥ 5								
	, Uprawnienia	∧ 1 ORPPD	- 100%	100%	100%	100%								
:=	Badania													
0	Statystyki	Wykryte podobieństwa												
¢	Ustawienia	Nr Tytul lub adres dokumentu Najdłuższa fraza	ר											
A	Profil	 Rola rodziny w kształtowaniu wzorców spędzania cz 8 316 	1	1	1	1								
[°]														
		✓ 2 Internet	- 0%	0%	0%	0%								
				0.01										

Podobieństwa: Białe znaki

Lżytkownicy	Procentowy roz	miar podobi	eństwa (Pl	RP)		
🛵 Uprawnienia	100% 1 znale	zionych fraz	100%	1 znalezionych fraz	100% 1 znalezionych fraz	100% 1 znalezionych fraz
:≡ Badania	100%	Lionyon naz	100 %	2 Endice for Figure 1	100% Finalezionych naz	
Statystyki	40 i więcej wyraz	ów we frazie	20 i więc	cej wyrazów we frazie	10 i więcej wyrazów we frazie	5 i więcej wyrazów we frazie
Białe znaki specjalne						:: ×
PODOBIEŃSTWA <	ANALIZA TEKSTU 🗸	TEK	ST PRACY			✓ ŹRÓDŁO PODOBIEŃSTWA
1 2	3 🔽 4	===== DOC S	TART (xxx) ===	===		
		1.1.1 Należą&	do&nich:&szkoł	y,&związki&młodzieży,&śv	vietlice,&kluby,&ośrodki&socjalne,&do	my&społeczne,&domy&kultury,&domy&dzie
ORPPD	<	oswiatowych,8	anawykow,&war	unkow&materialnycn,&ce	ch&osobowościowych,&intrastruktury	/&kultywowanych&tradycji&spędzania&woli
> 🔽 1.1 Rola rodziny w ks	ształtowaniu wzor	8kościół 88To	&rodzina&stan	owi&nierwsza&grune &do	Jeawyznaniowea– Rktórei&należv&dziecko &w&którei&ro	zwija&sie&&ono&osvchicznie&i&fizycznie &
		(np.&zabawki)	&kulturowe&&(np.&zajecia&pozalekcyjne),&społeczne&(np.&wartościowe&kor	ntakty&z&innymi&dziećmi),&przyrodnicze&
		(np.&przebywa	nie&na&świeży	/m&powietrzu).&Niewątpl	wie&sprzyjającym&elementem&jest&	dobra&atmosfera&panująca&we&wzajemn
		moralne&przyc	zyniające&się8	kpośrednio&do&wychowa	nia&jednostki&i&grup&społecznych"3	2.&Dzięki&swobodzie&wyboru&i&dobrowol
		Oczywiście&w	ażne&jest&rówi	nież&nastawienie&placów	ki&szkolnej,&do&której&uczęszcza&o	dziecko.&Szkoła&jak&i&rodzice&uczestnicz
		wychowawcze	&z&kształtowa	niem&pozytywnych&skoja	rzeń&i&postaw&do&czasu&wolnego.	&Warto,&aby&również&włączali&rodziców&
		===== DOC E	ND =====			

Wykres: Białe znaki



Analiza tekstu: Białe znaki

≔ Badania	Procentowy rozn	niar podobieństwa (PRP)		
Statystyki		,		
Białe znaki specjalne				11 ×
podobieństwa 🗸	ANALIZA TEKSTU 🔾	TEKST PRACY		✓ ŹRÓDŁO PODOBIEŃSTWA
Znaki specjalne lub spoza języka	a pracy < 🗲	===== DOC START (funkcje wychowawo Należą&do&nich:&szkoły,&związki&mło	cze placówek szkolnych - biały znak &.doo odzieży,&świetlice,&kluby,&ośrodki&socj	cx) ===== alne,&domy&społeczne,&domy&kultury,&domy&dziecka
Nierozpoznane wyrazy	< >	oświatowych,&nawyków,&warunków&m wychowawcze,&organizacje&sportowe,& &kościół.&&To&rodzina&stanowi&pierw (np.&zabawki),&kulturowe&&(np.&zajęc	iaterialnych,&cech&osobowościowych,&i &kluby,&instytucje&wyznaniowe&– vszą&grupę,&do&której&należy&dziecko sia&pozalekcyjne),&społeczne&	infrastruktury,&kultywowanych&tradycji&spędzania&wolr),&w&której&rozwija&się&&ono&psychicznie&i&fizycznie
Fragmenty innego stylu	<	(np.&wartościowe&kontakty&z&innymia (np.&przebywanie&na&świeżym&powie moralne&przyczyniające&się&pośrednic Oczywiście&ważne&jest&również&nast	&dziećmi),&przyrodnicze& :trzu).&Niewątpliwie&sprzyjającym&elem o&do&wychowania&jednostki&i&grup&s :awienie&placówki&szkolnej,&do&której;	nentem&jest&dobra&atmosfera&panująca&we&wzajemn społecznych"32.&Dzięki&swobodzie&wyboru&i&dobrowo &uczęszcza&dziecko.&Szkoła&jak&i&rodzice&uczestnic
Długość wyrazów w badanej pra	icy < >	wychowawcze&z&kształtowaniem&poz ===== DOC END =====	ytywnych&skojarzeń&i&postaw&do&cza	asu&wolnego.&Warto,&aby&również&włączali&rodziców
1	≥20			

Analiza tekstu: Białe znaki

:= Badania	Procentowy roz	rmiar podobieństwa (PRP)	
Statystyki	1 rocentowy roz		-
Białe znaki specjalne			5 × 13
PODOBIEŃSTWA 🗸	ANALIZA TEKSTU 🔾	TEKST PRACY	✓ ŹRÓDŁO PODOBIEŃSTWA
🔿 Znaki specjalne lub spoza języka	a pracy < 🗲	===== DOC START (funkcje wychowawcz Należą&do&nich:&szkoły,&związki&młoc oświatowych,&nawyków,&warunków&ma wychowawcze,&organizacje&sportowe,&	e placówek szkolnych - biały znak &.docx) ===== zieży,&świetlice,&kluby,&ośrodki&socjalne,&domy&społeczne,&domy&kultury,&domy&dziecka terialnych,&cech&osobowościowych,&infrastruktury,&kultywowanych&tradycji&spędzania&wol <luby,&instytucje&wyznaniowe&< th=""></luby,&instytucje&wyznaniowe&<>
Nierozpoznane wyrazy	< >	&kościół.&&To&rodzina&stanowi&pierws	zą&grupę,&do&której&należy&dziecko,&w&której&rozwija&się&&ono&psychicznie&i&fizycznie
Fragmenty innego stylu	<	(np.&zabawki),&kulturowe&&(np.&zajęcia (np.&wartościowe&kontakty&z&innymi& (np.&przebywanie&na&świeżym&powiet moralne&przyczyniające&się&pośrednio Oczywiście&ważne&jest&również&nasta	&pozalekcyjne),&społeczne & Iziećmi),&przyrodnicze & zu).&Niewątpliwie & sprzyjającym & elementem & jest & dobra & atmosfera & panująca & we & wzajemr do & wychowania & jednostki & i & grup & <mark>społecznych"</mark> 32. & Dzięki & swobodzie & wyboru & i & dobrowc wienie & placówki & szkolnej, & do & której & uczeszcza & dziecko. & Szkoła & jak & i & rodzice & uczestnic
Długość wyrazów w badanej pra	су < >	wychowawcze&z&kształtowaniem&pozy ===== DOC END =====	ywnych&skojarzeń&i&postaw&do&czasu&wolnego.&Warto,&aby&również&włączali&rodziców

>20

Statystyka: Białe znaki a Twarda spacja



Analiza tekstu Statystyka Znaki specjalne lub 1 171 spoza języka pracy 8 3 1 6 Znaki 191 Nierozpoznane wyrazy 197 Wyrazy Liczba fragmentów 0 innego stylu

Wykres: Białe znaki a Twarda spacja



Białe czcionki zamiast spacji

14/1-1-	- a kobioj		a sha A -		_	p				Traine	sac zumen
VVKIE	Malarz formatów	BI <u>I</u> U ∗abe x₂ x'					1 Normalny 1 Bez odst	Nagłówek 1 Nagło	ówek 2 Tytuł	Podtytuł 🚽 Zmien style *	🍃 Zaznacz 👻
	Schowek 🖓	Czcionka	Gi -		Akapit	E.		Style		5 <u>.</u>	Edytowanie
L	· · · <u>· · · · · · · · · · · · · · · · </u>	1 2 1 1 3 1 1	4 • • • 5 • • • •	6	7	8 • • • 9 •	1 10 1 11 1	12 1 13	14 15	5 · · · <u>A</u> · · · 17 ·	1 1 18
•											
	Nalażad	o nich szkoh zv	viazkimładzi	o i v óv	viatlica	م برطيناها.	árodki sociolna	domision	Joorno do	1001/-	
- (Zamień czcionke		8	X SV	vietrice	, KIUDY, O	sroukisocjaine	e, aomy spc	neczne, do	my.	9 9
·		Anno-Ariantea an	and the second second		Znajdowanie	i zamienianie	owe, kolonie i r	obozy.ge/	to Automa		LR CO
	Czcionka Zaawansow	ane			Znajdź	Z <u>a</u> mień Przejd	ź do				
-					Zopidź						
~	Czcionka:	<u>S</u> tyl czcionki	Roz <u>m</u> iar:	E	Format:						_
·	(No older)	Chandradau		tı							
-	+Tekst podstawowy	Kursywa	y 6 9	Â.	Zam <u>i</u> eń na:	a					•
m	Agency FB Abaroni	Pogrubienie Pogrubienie	Kursywa 11		Format:	Kolor czcionki: T	ło 1				
<u> </u>	Algerian	👻 Nie Pogrubi	enie 🔻 12	- >							
·	Kolor czcionki:	Styl p <u>o</u> dkreślenia:	Kolor podkreś <u>l</u> enia:	b	<u><</u> Mnie	ej		Za <u>m</u> ień	Zami <u>e</u> ń wszyst	tko Znajdź następny	Anuluj
4			Brak koloru	•	Opcje wys:	rukiwania	7				
-	Efel <u>A</u> utomatyczn	e			Wy <u>s</u> zuka	i: Wszędzie 🔻	·		_		
	Kolory motywu		Kapi <u>t</u> aliki	a l	Uwzg	ędnij wielkość liter			Uwzg	ılednij prefi <u>k</u> s	
•			Wszystkie wersaliki			z tylko całe wyraz w mboli wieloznac z	y nych		Uwz <u>q</u>	jiędnij sufiks	
-			<u>u</u> kryde		Brzmi	jak (angielski)	nyen		Ignor	uj znaki interpunkcyjne	
•	Pod			Í	Znajd	ź wszystkie f <u>o</u> rmy	wyrazu (angielski)		Ignor	uj znaki <u>o</u> dstępu	
<u>:</u>				r							
		a a									
^	🔋 🔛 Więcej kolor	ów			Zamieniane						
-				B	Eormat	uj 🔹 🛛 Specjalj	ne ▼ Bez forma <u>t</u> owania				
·											
	Ustaw jako domyślne		OK Anulu				/ . / .	1 1 /			
-11]ą·	się:roc	izina, gru	pa·rowiesnicza	a, szkoła, sro	odki•maso\	wego·	

Białe czcionki w edytorze tekstu

Plik	Narzędzia główne	Wstawianie Układ strony Odwoła	ania	Korespondencja Recenzja W	/id	lok						
W klej	¥ Wytnij ⊫ Kopiuj	Times New Rom \cdot 12 \cdot A \cdot A \cdot Aa \cdot B I U \cdot abe x, x^2 A \cdot A		╘╴┋╶┇ ═╶═╶═		AaBbCcDc Aa	aBbCcDc	AaBbC(Nagłówek 1	AaBbCc Nagłówek 2	AaBI	AaBbCcl Podtytuł	*
*	Malarz formatow	- Carionka	-		_			-	Shula	-	-	*
	SCHOWER	CZCIONKa	1.28	Акари	24				Style			

Należąadoanich:aszkoły,azwiązkiamłodzieży,aświetlice,akluby,aośrodkiasocjalne,adomyasp ołeczne, adomy akultury, adomy adziecka, arodzinne adomy adziecka, adomy awczasowe, akoloni eaiaobozy,,aparkiakultury,aogrody.aDoanaturalnychaśrodowiskawychowawczychazaliczaasi ęainstytucjeapowołaneadoapełnieniaafunkcjiadydaktycznych, a opiekuńczych, a społecznych, a kulturowychaiatowarzyskich, aasaatoanp. aspołeczność awiejska, a grupyanie formalne, a rodzina,ainstytucjeaopiekuńcze,asocjalneaczyakulturalne.aŚrodowiskoalokalneatoawydzielonyatere nawrazazajegoamieszkańcamiaiacałą ainfrastrukturą, a Umożliwia a wypoczynek a dziecioma ia młodzieży aze a względu a na adostępne a sprzęty, a a jak atereny azielone a czy a place a zabaw. a a Dlat egoateżarodzinaapowinnaasłużyćaodpowiednimaprzykładem, astwarzaća odpowiednie awarun kiaumożliwiającearozwójazainteresowań, astawiaća wymagania a ukierunkowane a ana aracjonal

Raport: Białe czcionki

JSA JEDNOLITY SYSTEM ANTYPLAGIATOWY		A	AKTUALNOŚCI	FAQ BAZA WIED	ZY POMOC PA	NEL UŻYTKOWNIKA
	Analiza tekstu					
	Ctatuatula		Rozkład długości	i wyrazów	Srednia z ORPP	D 🛛 🔵 Badana praca
🗸 АКСЕРТИЈ	O Zr	naki specjalne lub poza jezyka pracy	75%			1
< UDOSTĘPNIJ	8 316	Znaki	zow 20%			
➡ POBIERZ	169 Niero	zpoznane wyrazy	s kali 25% W			
	197	Wyrazy	0%			
Lizytkownicy		czba fragmentów innego stylu	1	4 8 Liczba	12	16 ≥20
🛵 Uprawnienia				LICZDA	ZIIAKOW W WYIAZIE	
≔ Badania	Procentowy rozmiar podobieńs	twa (PRP)				
Statystyki						
🏚 Ustawienia	0% 0 znalezionych fraz	0% 0 znalezionycl	h fraz 0%	0 znalezionych fr	az 0%	0 znalezionych fraz
e Profil	40 i więcej wyrazów we frazie	20 i więcej wyrazów we	frazie 10	i więcej wyrazów we fra	zie 5 i więco	ej wyrazów we frazie

Wykres: Białe czcionki



Analiza tekstu: Białe czcionki

i≡ Badania	Procentov	wy rozmiar podobieństwa (PRP)							
B Statystyki	Trocentov								
🔹 Ustawienia	0%	0 znalezionych fraz	0%	0 znalezionych fraz	0%				
Profil		40 i więcej wyrazów we frazie		20 i więcej wyrazów we frazie	10				
Biała czcionka									
PODOBIEŃSTWA 🗸 🛛 ANALI	ZA TEKSTU 🗸	TEKST PRACY							
🔿 Znaki specjalne lub spoza języka pracy	Znaki specjalne lub spoza języka pracy < > Należąadoanich:aszkoły, azwiązkiamłodzieży, aświetlice, akluby, aośrodkiasocjalne, adomyaspołeczne, adomyakultury, adomyadziecka, arodzinneado oświatowych, anawyków, awarunkówamaterialnych, acechaosobowościowych, ainfrastruktury, akultywowanychatradycijaspedzaniaawolnegoaczasu								
Nierozpoznane wyrazy	<	wychowawcze, aorganizacjeasportowe, akluby, ai akościół. aa Toarodzinaastanowiapierwszą agrup moralneaprzyczyniająceasię apośrednio adoawyc	instytucjeawyznani ę,adoaktórejanależ :howaniaajednostki	owea– yadziecko,awaktórejarozwijaasięaaonoapsychic iaiagrupaspołecznych″32.aDziękiaswobodzieaw	znieaiafizycznie aBezsprzecznie yboruaiadobrowolnościauczestn				
○ Fragmenty innego stylu C > Czywiścieaważneajestarównieżanastawienieaplacówkiaszkolnej,adoaktórejauczęszczaadziecko.aSzkołaajakaiarodziceauczestnicząawa wychowawczeazakształtowaniemapozytywnychaskojarzeńaiapostawadoaczasuawolnego.aWarto,aabyarównieżawłączaliarodzicówaaiao ===== DOC END =====									
Długość wyrazów w badanej pracy	< >								

Analiza tekstu: Białe czcionki



Analiza tekstu: Białe znaki a Białe czcionki





Wykres: Białe znaki v. Białe czcionki



Zmiana szyku zdań i podobieństwo semantycznie

Praca bez manipulacji

Plik	Narzędzia główne	:	Wstawianie	Układ strony	odwoł	ania	Korespondencja	Recenz	ja Wi	dok							
(Wklej	🐰 Wytnij 🖹 Kopiuj	Tir 18	nesNewRom ▼ I ∐ ▼abea	$12 \cdot \mathbf{A}^{*} \mathbf{A}^{*} \mathbf{A}^{*}$	Ăa∗ • <u>№</u> • <u>A</u>	A3]	E ▼ ≣ ▼ *;;•	\$≣ •	≹↓ ¶ • •	AaBbCcDc ๆ Normalny	AaBbCcDc I Bez odst	AaBbC(Nagłówek 1	AaBbCc Nagłówek 2	AaBI	AaBbCcl Podtytuł	*	A Zmień
*	Schowek Schowek		-	zcionka		5	Akap	it	G)	-	Style	-	-	•	style ▼ ⊑
L		I	2 1 1 2	3 • 1 • 4	5	• 1	6 1 7 1	1 . 8 .	1 9	1 10 1	· 11 · · ·	12 1 1	13 14	1 15	• • • <u>.</u> •	1	17 1

Należą do nich: szkoły, związki młodzieży, świetlice, kluby, ośrodki socjalne, domy społeczne, · domy · kultury, · domy · dziecka, · rodzinne · domy · dziecka, · domy · wczasowe, · kolonie · i · obozy,, · parki · kultury, · ogrody. · Do · naturalnych · środowisk · wychowawczych · zalicza · się · instytucje · powołane · do · pełnienia · funkcji · dydaktycznych, · opiekuńczych, · społecznych, · kulturowych i towarzyskich, $\cdot s_{q}$ to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, \cdot instytucje·opiekuńcze, ·socjalne·czy·kulturalne. ·Środowisko·lokalne·to·wydzielony·teren·wraz· z·jego·mieszkańcami·i·całą·infrastrukturą.·Umożliwia·wypoczynek·dzieciom·i·młodzieży·ze· względu· na· dostępne· sprzęty, · · jak· tereny· zielone· czy· place· zabaw. · · Dlatego· też· rodzina· powinna · służyć · odpowiednim · przykładem, · stwarzać · odpowiednie · warunki · umożliwiające · rozwój· zainteresowań, · stawiać · wymagania · ukierunkowane · · na · racjonalny · wypoczynek, · kierować · dzieci, · ale · nie · wyręczać. · · Według · H. · Gąsiora · jest · to · uzależnione · od · wielu · $czynników \cdot w \cdot tym : od \cdot wychowania \cdot w \cdot rodzinie, \cdot w \cdot szkole, \cdot w \cdot placówkach \cdot i \cdot instytucjach \cdot$

Synonimy, zmiana szyku

Plik	Narzędzia główne	Wstawianie Układ strony	Odwołania	Korespondencja	Recenzja Wid	lok			
Uklej	∦ Wytnij ≧ Kopiuj ∛ Malarz formatów	Times New Rom \cdot 12 \cdot A A B I \underline{U} \cdot also \mathbf{x}_2 \mathbf{x}^2	Aa ▼ 🎒	E * jE * j⊊* E = = = \$	╪╪│⋬↓ <mark>¶</mark> ╕╴│ <u>थ</u> ाः ⊞ा	AaBbCcDc AaBbC 1 Normainy 1 Bez od	cDc AaBbC(Aa st Nagłówek 1 Nag	aBbCc AaBl	AaBbCcl → Podtytuł → Zmień style →
	Schowek 🕞	Czcionka	Fai	Akapi	it 🕞		Sty	yle	Fa.
	1 + 2 + 1 + 1 +	1 • 2 • 1 • 3 • 1 • 4 •	1 2 5 2 1	. 6 7	1 * 8 * 1 * 9 *	1 1 10 1 1 11 1	1 1 12 1 1 13	· · · 14 · · · 15 ·	· · · · · · 17 · ·

Do nich należą: uczelnie, związki młodych, świetlice, towarzystwa, centra socjalne, placówki społeczne, · domy · kultury, · domy · dziecka, · rodzinne · domy · dziecka, · domy · wczasowe, · kolonie · i · obozy,, · parki · kultury, · ogrody. · Instytucje · powołane · do · pełnienia · funkcji · dydaktycznych, · opiekuńczych, \cdot społecznych, \cdot kulturowych \cdot i \cdot towarzyskich, $\cdot \cdot$ są \cdot to \cdot np. \cdot społeczność \cdot wiejska, \cdot $grupy \cdot nieformalne, \cdot rodzina, \cdot instytucje \cdot opiekuńcze, \cdot socjalne \cdot czy \cdot kulturalne, \cdot zaliczane \cdot są \cdot do \cdot$ naturalnych środowisk wychowawczych. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami·i·całą·infrastrukturą.·Umożliwia·odpoczynek·dzieciom·i·młodzieży·biorąc·pod· uwage · dostępne · sprzęty, · · jak · tereny · zielone · czy · place · zabaw. · · Rodzina · powinna · służyć · właściwym przykładem, stwarzać odpowiednie sytuacje umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać · wymagania · ukierunkowane · · na · racjonalny · odpoczynek, · kierować · dzieci, · ale · nie · wyręczać. $\cdot \cdot \frac{\mathbf{H} \cdot \mathbf{Gasior} \cdot \mathbf{wskazuje}}{\mathbf{Gasior} \cdot \mathbf{wskazuje}}$ iest to uzależnione od wielu czynników w tym: od wychowania · · w · domu, · w · szkole, · w · placówkach · i · instytucjach · oświatowych · i · kulturalnych, ·

Raport: Synonimy, zmiana szyku



🗸 AKCEPTUJ	100% 1 znalezionych fraz	100% 1 znalezionych fraz	100% ¹ znalezion	nych fraz	100%	1 znalezi	onych fraz		
C UDOSTĘPNIJ	40 i więcej wyrazów we frazie20 i więcej wyrazów we frazie10 i więcej wyrazów we frazie					5 i więcej wyrazów we frazie			
● POBIERZ									
	Nr Referencyjna baza porć	ównawcza		≥ 40	≥ 20	≥10	≥ 5		
Użytkownicy	∧ 1 ORPPD			100%	100%	100%	100%		
↓ Uprawnienia ⋮ Badania	Wykryte podobieństwa								
Statystyki	Nr Tytuł Lub adres do		Najdłuższa fraza						
e Profil	 I.I Rola rodziny w 	kształtowaniu wzorcow spędzania cz	4352	1	1	1	1		
	1.1.1 Do nich należą: uczel	lnie, związki młodych, świetlice, towarzysi	twa, centra socjalne, placo	ówki społeczne	e, domy kultu	ry, domy dzi	ecka,		
	✓ 2 Internet			0%	0%	0%	0%		
	✓ 3 Baza aktów prawnych ···			0%	0%	0%	0%		
	🗸 4 Baza uczelni ————)	0%	0%	0%	0%		

Źródło podobieństwa

JSA JEDNOLITY SYSTEM ANTYPLAGIATOWY	AKTUALNOŚCI FA	AQ BAZA WIEDZY	POMOC PANEL UŻYTKOWNIKA
Synonimy PODOBIEŃSTWA < ANALIZA TEKSTU ~	TEKST PRACY		☆ ŹRÓDŁO PODOBIEŃSTWA
✓ 1 ✓ 2 ✓ 3 ✓ 4 ORPPD	===== DOC START (xxx) ====== 1.1.1 Do nich należą: uczelnie, związki młodych, świetlice, towarzystwa, centra socjalne, placówki społeczne, domy kultury, domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowa, kolonia i	 id dokumentu tytuł 	
> 2 1.1 Rola rodziny w kształtowaniu wzor	domy dziecka, rodzinne domy dziecka, domy wczasowe, kolonie i obozy, parki kultury, ogrody. Instytucje powołane do pełnienia funkcji dydaktycznych, opiekuńczych, społecznych, kulturowych i towarzyskich, są to np. społeczność wiejska, grupy nieformalne, rodzina, instytucje opiekuńcze, socjalne czy kulturalne, zaliczane są do naturalnych środowisk wychowawczych. Środowisko lokalne to wydzielony teren wraz z jego mieszkańcami i całą infrastrukturą. Umożliwia odpoczynek dzieciom i młodzieży biorąc pod uwagę dostępne sprzęty, jak tereny zielone czy place zabaw. Rodzina powinna służyć właściwym przykładem, stwarzać odpowiednie sytuacje umożliwiające rozwój zainteresowań, stawiać wymagania ukierunkowane na racjonalny odpoczynek, kierować dzieci, ale nie wyręczać. H. Gąsior wskazuje, że jest to uzależnione od wielu czynników w tym: od wychowania w domu, w szkole, w placówkach i	autor instytucja	

Statystyka: Klon a Synonimy, zmiana szyku

		Statuctuka	
	< ŹRÓDŁO PODOBIEŃSTWA		Ś ŹRÓDŁO PODOBIEŃSTWA
id dokumentu	9b588505c295ab3e4a983246b87482d4	id dokumentu	9b588505c295ab3e4a983246b87482d4
tytuł	Real control of the fraction of the second s	tytuł	
autor		autor	
instytucja		instytucja	

Zestawienie manipulacji

Manipulacja	Czy system pokaże zapożyczenie (PRP)?	Czy manipulacje widać w statystykach?	Czy manipulacje widać na wykresie?
Klon	tak	nie	nie
Białe znaki z klawiatury między wyrazami @#\$%^&*()_+	tak	nie	nie
Biała czcionka między wyrazami	nie	Nierozpoznane wyrazy	Długie wyrazy
Mikrospacja w środku wyrazu	nie	Nierozpoznane wyrazy	Krótkie wyrazy
Twarda spacja między wyrazami	nie	Znaki specjalne	Długie wyrazy
Litery z obcych języków zamiast polskich	nie	Znaki specjalne	nie
<mark>Synonimy,</mark> zmiana szyku	tak	nie	nie
Krok 3: Analiza stylometrii



- Jeśli LICZBA FRAGMENTÓW INNEGO STYLU JEST WIĘKSZA OD "O"_oznacza możliwość pracy niesamodzielnej
- Należy przyjrzeć się fragmentom oznaczonym jako obcy styl w treści pracy

Fragmenty innego stylu

Raport: Fragmenty innego stylu



Procentowy rozmiar podobieństwa (PRP)

Analiza tekstu: Fragmenty innego stylu

	Analiza tekstu	
E TEKST PRACY		
stylometria		# ×
PODOBIEŃSTWA 🗸	ANALIZA TEKSTU 🗸	TEKST PRACY V ŹRÓDŁO PODOBIEŃSTWA
🔿 Znaki specjalne lub spoza języka	a pracy < 🗲	czyszczenia bucików i sukien, przeto cały ciężar tej roboty zwalił się na Rózię, przyrodnią siostrę panien. Matka ich, pomimo całej zamożności, nie mogła podołać wydatkom na wszystkie potrzeby córek, a że wywoływało to zły humor, przeto pastwiła się nad swoją nieszczęsną pasierbicą Rózią, która dość często otrzymywała od niej potężnego szturchańca. Rózia była bardzo ładna, smukła i zgrabna dziewczyna, ale używana do cieżkiej pracy, czesto musiała przebywać w kuchni, pilnować garnków.
Nierozpoznane wyrazy	< >	grzebać się w węglach i w ogóle spełniać roboty najpośledniejsze. Zdarzało się więc, że często była zamorusana i tak obdarta jak żebraczka. Od kopcia, jaki czernił jej buzię przez ciągłe przebywanie w kuchni, siostry przezwały ją Kopciuszkiem i nazwa ta tak się z nią zrosła, że nikt inaczej nie wołał na nią, jak: Kopciuszku daj, Kopciuszku zrób, Kopciuszku leć, Kopciuszku przynieś!
Fragmenty innego stylu	<	♥ Bogurodzica dziewica, Bogiem sławiena Maryja, U twego syna Gospodzina matko zwolena, Maryja! Zyszczy nam, spuści nam. Kyrieleison. Twego dziela Krzciciela, bożycze, Usłysz głosy, napełni myśli człowiecze. Słysz modlitwe, jąż nosimy, Oddać raczy, jegoż prosimy: A na świecie zbożny pobyt, Po żywocie rajski przebyt. Kyrieleison. Nas dla wstał z martwych syn boży.
Długość wyrazów w badanej prac	cy < >	Wierzyż w to, człowiecze zbożny, lż przez trud Bog swoj lud Odjął diablej strożej. Przydał nam zdrowia wiecznego, Starostę skował pkielnego, Śmierć podjął, wspomionął Człowieka pirwego. Jenże trudy cirpiał zawiernie, Jeszcze był nie prześpiał zaśmiernie, Aliż sam Bog zmartwychwstał. Adamie, ty boży kmieciu, Ty siedzisz u Boga [w] wiecu. Domieściż twe dzieci, Gdzież krolują anjeli. Tegoż nas domieściż, Jezu Kryste miły, Bychom z tobą byli, Gdzie sie nam radują szwe niebieskie siły. Była radość, była miłość, było widzenie tworca Anielskie bez końca. Tuć sie nam zwidziało diable potepienie. Ni śrebrem, ni złotem
1	≥20	nas diabłu odkupił, Swą mocą zastąpił. Ciebie dla, człowiecze, dał Bog przekłoć sobie Ręce, nodze obie, Kry święta szła z boka na zbawienie tobie. Wierzyż w to, człowiecze, iż Jezu Kryst prawy Cirpiał za nas rany, Swą świętą krew przelał za nas krześcijany. O duszy o grzeszne sam Bog pieczą ima, Diabłu ją otyma, Gdzie to sam króluje, k sob[ie] ją przyma. Maryja dziewice, prośrny synka twego, Krola niebieskiego, Haza nas huchowa ote wszego złego. Amen tako Bog daj, Bychom szli

Krok 4: Weryfikacja zapożyczeń i pozostawienie komentarza



 Każde z zapożyczeń powinno zostać zweryfikowane przez Promotora i w razie potrzeby wykluczone z wyniku i opatrzone komentarzem



AKCEPTUJ

UDOSTĘPNIJ

POBIERZ

Użytkownicy

Uprawnienia

Badania

Ustawienia

Profil

Analiza tekstu



Wyniki ogólne - PRP

	2 40 wyrazów we frazie	4	2 20 wyrazów we trazie		2 11 wyrazow we fra	zie	-	S wyrazow we tra	IZIE
23 fraz	41% ①	25 fraz	42% ①	27 fraz	42%	0	28 fraz	42%	0
Nr	Referencyjna baza porównawcza				- Hymix modely	≥ 40	≥20	≥11	≥ 5
]1	ORPPD					15%	16%	16%	16%
∨ 2	Internet					11%	11%	11%	11%
∨ 3	Baza aktów prawnych					14%	14%	14%	14%

Wykluczanie z wyniku z poziomu sekcji Podobieństwa



Dodawanie komentarza

ير 🔄	SA JEDN	IOLITY SYSTEM TYPLAGIATOWY				A	AKTUALNOŚCI	FAQ BAZA	WIEDZY POMO	c I	BADANIA	
Rola położi	nej w ws	parciu kobiet poddawany	/ch leczeniu niepł	odności						NIKI	∷ ×	
POD	OBIEŃS		IALIZA TEKSTU •	V TEKST PRAC	CY CY				✓ ŹRÓDŁO POD	OBIEŃS	TWA	
1		2 3		Orientacja praktyczna zas materialną. Nastawiona j podejmowane na rzecz :	iś ma na celu pomoc ofiarom popełnione jest na redukowanie następstw zaistniał zminimalizowania prawdopodobieństwa	ego przestępstwa. Pom lego zdarzenia o chara powtórnej wiktymizacji	oc ta uwzględnia po kterze krzywdzącym. np. częste w przyp	moc prawną, medy W ramach tej orie adku ofiar przemo	czną, psychologiczna entacji ważne jest m cy domowej . 1.3. <mark>2</mark> .	a, terapei niejsce d .1.4 Po	utyczną, działania odatność	
ORPF	PD		$\langle \rangle$	wiktymizacyjna Chociaż p	potocznym przeświadczeniu "prawdopodo	bieństwo stania się ofia	arą napadu na ulicy i	wydaje się takie sai	me, a przynajmniej p	orównyw	vane dla	
× 🔽	1.1	Wiktymizacja - formy d	loświadcza	wszystkich przechodniów również to, że ofiary te c	v" jednak, jak wykazują badania empirycz często nie odznaczają się widocznymi ce	ne, "to jedni stają się o chami szczególnymi i z	ofiarami tego napadu ostają wybrane z tłu	częściej niż inni" . mu innych ludzi prz	Szczególnie interesu zez obcego sobie na	ujące wy pastnika	daje się I, a czyn	
(1.1.1	Zdaniem Ewy Bieńko	owskie)	dokonywany jest z reguły tego, aby stać się ofiarą pi	v spontanicznie" . Tego rodzaju ustalenia v przestępstwa, przy czym ci pierwsi nie są w	wiktymologii przeczą wie v żaden sposób naznacz	ęc potocznej intuicji (eni behawioralne, co	dowodzą, że jedni s oznacza, iż przesąd	ą bardziej niż inni pre zają o tym inne cechy	edestyno y niż zew	wani do /nętrzne,	
	1.1.2	Rozumie to, jako syst	em cec… →	choć rzecz jasna nie moż	żna wykluczyć, iż ofiara swoją ze wnętrzno	sciom sprowokuje prze	stępcę, np. przebywa	pod wpływem alkol	holu w miejscu public	cznym, n	nając na	
	1.1.3	prawa ofiar przestę	epstw →	sobie lub przy sobie cenr potencjalnej ofiary, przes	ne przedmioty. Decydujące znaczenie dla sądzające o występowaniu u niej podat	kwestii szczególnej ek ności wiktymizacyjnej.	spozycji na działania I.1.1 Zdaniem Ewy	przestępców mają Bieńkowskiej, poję	vięc określone cech ęcie wiktymizacji odr	ny socjol nosić na	logiczne Ileży do	
> 🔽	1.2	Wiktymologia - na prz	ykładzie of	"charakterystyki socjodem	mograficznej", przesądzającej w dużej mier	ze "o stopniu zagrożenia	a przestępstwem", ści bach kryterialnych	ślej zaś stania się je Sa to: 1. Typologie	<mark>ego ofiarą .</mark> 2.1.1 W lit skoncentrowane, na	eraturze indywic	przyjęty Jualnych	
> 🔽	1.3	Ocena pomocy ofiard	om przestę	właściwościach ofiar	Powód wykluczenia?	n pr	zez Henri'ego Ellenbe	ergera (1954). Pierw	/szy z nich badając, j	ak nadm	nieniano,	
> 🔽	1.4	Nieprzystosowanie spo	ołeczne dzi	swoim zachowaniem	Komentarz (pole wymagane)	wia	tego rodzaju przestę ąże się z izolacją spo	pstw: a) typ depres łeczną, samotności	syjny (the depresive o ią, co ogranicza znac	soby dep znie mo	presyjne żliwości	
> 🔽	1.5	PROFILE OFIAR W H	ANDLU LU	uzyskania pomocy w wszelkich dóbr mate		reed // // // // //	ly of gain jednostki cl czy moralnych; niepo	nciwe, zachłanne, ni hamowani w swoic	iemające zahamowań h dążeniach sami st	i w grom ają się d	ladzeniu ofiarą im	
				podobnych; c) dręcz obejmuje jednostki a	X ANULUJ		e znęcają się nad in wjące własną wiktym	nymi, swoim zacho nizację). W oparciu	owaniem prowokują a o badania ofiar oszu	agresję. ustw vor	Typ ten h Heting	
				swoich potrzeb w sposób	b niekonwencjonalny i często nieakceptov	nizac vany społeczeństwie, nie	eprzestrzegające przy	/ tym żadnych norm	n moralnych, wikłając	uo zaspo se się prz	zez to w	
				różne niebezpieczne sytu	lacje, czego efektem może być stanie się	ofiarą przestępstw); b)	osoba samotna, zaw	iedziona uczuciowo	o, "ze złamanym serc	em" (the	lonless	

Wykluczenie z wyniku

JSA JEDNOLITY SYSTEM	AKTUALNOŚCI FAQ BAZA WIEDZY POMOC BADANIA
Rola położnej w wsparciu kobiet poddawanych leczeniu niepłodno	C PRZELICZ WYNIKI 🛟 X
PODOBIEŃSTWA 🔇 ANALIZA TEKSTU 🗸	TEKST PRACY V ŹRÓDŁO PODOBIEŃSTWA
1 2 3 4 ma	rientacja praktyczna zaś ma na celu pomoc ofiarom popełnionego przestępstwa. Pomoc ta uwzględnia pomoc prawną, medyczną, psychologiczną, terapeutyczną, aterialną. Nastawiona jest na redukowanie następstw zaistniałego zdarzenia o charakterze krzywdzącym. W ramach tej orientacji ważne jest miejsce działania odeimowane na rzecz zminimalizowania prawdopodobieństwa powtórnej wiktymizacji np. czeste w przypadku ofiar przemocy domowej . 1.3. 2.1.4 Podatność
ORPPD < >	iktymizacyjna Chociaż potocznym przeświadczeniu "prawdopodobieństwo stania się ofiarą napadu na ulicy wydaje się takie same, a przynajmniej porównywane dla
> 1.1 Wiktymizacja - formy doświadcza	szystkich przechodniów" jednak, jak wykazują badania empiryczne, "to jedni stają się ofiarami tego napadu częściej niż inni" . Szczególnie interesujące wydaje się wnież to, że ofiary te często nie odznaczają się widocznymi cechami szczególnymi i zostają wybrane z tłumu innych ludzi przez obcego sobie napastnika, a czyn
> Z Wiktymologia - na przykładzie of	okonywany jest z reguły spontanicznie" . Tego rodzaju ustalenia wiktymologii przeczą więc potocznej intuicji dowodzą, że jedni są bardziej niż inni predestynowani do
> 1.3 Ocena pomocy ofiarom przestę ch	go, aby stać się ofiarą przestępstwa, przy czym ci pierwsi nie są w żaden sposób naznaczeni behawioralne, co oznacza, iż przesądzają o tym inne cechy niż zewnętrzne, noć rzecz jasna nie można wykluczyć, iż ofiara swoją ze wnętrznościom sprowokuje przestępcę, np. przebywa pod wpływem alkoholu w miejscu publicznym, mając na
> Z 1.4 Nieprzystosowanie społeczne dzi	ode na przy sone cenie przedmioty necynijące znaczenie na zwesni szczegonej ekspozycji na odarana przestępców mają więc okrestone cechy socjologiczne otencjalnej ofiary, przesądzające o występowaniu u niej podatności wiktymizacyjnej 1.1.1 Zdaniem Ewy Bieńkowskiej, pojęcie wiktymizacji odnosić należy do
> 1.5 PROFILE OFIAR W HANDLU LU	charakterystyki socjodemograficznej", przesądzającej w dużej mierze "o stopniu zagrożenia przestępstwem", ściślej zaś stania się jego ofiarą .2.1.1 W literaturze przyjęty st trójdzielny podział typologii podatności wiktymizacyjnej, oparty na odmiennych cechach kryterialnech . Są to: 1. Typologie skoncentrowane na indywidualnych
łw	łaściwościach ofiar przestępstw oparte na wynikach badań Von Hentiga, rozwijanych przez Henri'ego i llenbergera (1954). Pierwszy z nich badając, jak nadmieniano,
pra	zypadki zabójstw wyodrębnił trzy typy osobowościowe ofiar, będące najczęściej ofiarami tego rodzaju i rzestępstw: a) typ depresyjny (the depresive osoby depresyjne
sw	woim zachowaniem sygnalizują słabość, niezdolność do obrony; depresja też często wiąże się z izolac <mark>i</mark> lą społeczną, samotnością, co ogranicza znacznie możliwości
uz	zyskania pomocy w razie ataku ze strony napastnika); b) jednostki ządne zysku (the greedy of gain jednostki chciwe, zachłanne, niemające zahamowani w gromadzeniu szelkich dóbr materialnych, mniemające postanowania dla żadnych norm społecznych czy moralnych; niepohamowani w swoich dażeniach comi stoje się ofiere im
DO	odobnych; c) dręczyciel (the tormentor zaliczają się do nich jednostki agresywne, które znęcają się nad innymi, swoim zachowaniem prowokuja agresie. Typ ten

Wykluczenie z wyniku pojedynczego zapożyczenia

ر 🔄	SA JEDN	OLITY SYSTEM YPLAGIATOWY				f A	KTUALNOŚCI	FAQ	BAZA WIEDZY	POMOC	BADAI	NIA
Rola położ	żnej w wsj	parciu kobiet podda	wanych leczeniu nie	epłodności					C PRZ	ELICZ WYNIKI	#	×
POE	DOBIEŃS	twa <	ANALIZA TEKST	U 🗸 TEKST PRACY					✓ ŹRÓ	DŁO PODOBIEI	ŃSTWA	
1 ORP		2 3		Orientacja praktyczna zaś ma na ce materialną. Nastawiona jest na red podejmowane na rzecz zminimalizo wiktymizacyjna Chocjaż potocznym	elu pomoc ofiarom popełnionego przestę ukowanie następstw zaistniałego zdarze owania prawdopodobieństwa powtórnej przeświadczeniu, prawdopodobieństwo s	ępstwa. Pomoc ta renia o charakterz wiktymizacji np. stania się ofiara n	uwzględnia pon e krzywdzącym. częste w przypa apadu na ulicy w	noc prawną, W ramach odku ofiar p rydaje się ta	medyczną, psyc tej orientacji waż przemocy domow kie same a przyr	hologiczną, tera me jest miejsce ej . 1.3. <mark>2.1.4</mark> naimniej porówr	peutyczr e działar Podatno ywane (ną, nia ość dla
	1.1	Wiktymizacja - fo	rmy doświadcza	wszystkich przechodniów" jednak, ja również to, że ofiary te często nie o dokonywany jest z reguły spontanicz	ak wykazują badania empiryczne, "to jedu dznaczają się widocznymi cechami szcz mie" – Tego rodzaju ustalenia wiktymologi	lni stają się ofiara zególnymi i zostaj ili przecza wiec po	mi tego napadu a wybrane z tłun tocznej intuicij do	częściej niż nu innych lu owodza że i	inni" . Szczególn idzi przez obcego iedni sa bardziej i	ie interesujące sobie napastni niż inni predesty	wydaje s ika, a cz vnowani	się ryn do
	1.1.1	Rozumie to, jako	n Ewy Bien →	tego, aby stać się ofiarą przestępstwa choć rzecz jasna nie można wykluczy	a, przy czym ci pierwsi nie są w żaden spo yć, iż ofiara swoją ze wnętrznościom spro	osób naznaczeni b owokuje przestępo	ehawioralne, co o :ę, np. przebywa i	znacza, iż pi pod wpływer	rzesądzają o tym m alkoholu w mie	inne cechy niż z jscu publicznym	ewnętrzr ı, mając	ne, na
	1.1.3	prawa ofiar pr	zestępstw 🗲	sobie lub przy sobie cenne przedmie potencjalnej ofiary, przesądzające o charakterystyki sociodemograficzne	oty. Decydujące znaczenie dla kwestii sz o występowaniu u niej podatności wikt i" przesadzającej w dużej mierze, o stopn	zczególnej ekspoz tymizacyjnej.1.1.1 niu zagrożenia prze	ycji na działania Zdaniem Ewy estepstwem", ściś	przestępców Bieńkowskie Jei zaś stani	v mają więc okre ej, pojęcie wiktyn a sie jego ofiara	ślone cechy soc nizacji odnosić 2.1.1. W literatur	ijologicz należy (ze przyje	do etv
> >	1.2	Wiktymologia - r Ocena pomocy	ofiarom przestę	jest trójdzielny podział typologii pod właściwościach ofiar przestępstw op	Jatności wiktymizacyjnej, oparty na odm parte na wynikach badań Von Hentiga, ro	niennych cechach ozwijanych przez ł	kryterialnych . S Ienri'ego Ellenber	ą to: 1. Typ gera (1954)	ologie skoncentr . Pierwszy z nich	owane na indy badając, jak na	vidualny dmieniai	rch no,
> 🔽	1.4	Nieprzystosowan	ie społeczne dzi	przypadki zabójstw wyodrębnił trzy t swoim zachowaniem sygnalizują sła	ypy osobowościowe ofiar, będące najczę: bość, niezdolność do obrony; depresja te	sściej ofiarami tego eż często wiąże s) rodzaju przestęp ię z izolacją społ	ostw: a) typ eczną, samo	depresyjny (the d otnością, co ograr	epresive osoby nicza znacznie r	depresyj nożliwos	ine ści
> 🔽	1.5	PROFILE OFIAR	W HANDLU LU	uzyskania pomocy w razie ataku ze s wszelkich dóbr materialnych, mniem podobnych; c) dręczyciel (the torme	strony napastnika); b) jednostki żądne zys ające poszanowania dla żadnych norm s entor zaliczają się do nich jednostki agr	sku (the greedy of społecznych czy r resywne, które zne	gain jednostki ch noralnych; niepoh ęcają się nad inn	ciwe, zachła iamowani w iymi, swoim	nne, niemające za swoich dążeniac zachowaniem p	ahamowań w gro h sami stają sio rowokują agresj	omadzen ę ofiarą ję. Typ t	niu im ten
				obejmuje jednostki agresywne, znęc	ające się nad innymi, same, swoimi czy	nami prowokując	e własną wiktymi	zację). W o	parciu o badania	ofiar oszustw v	von Heti	ng

Wykluczenie z wyniku kilku zapożyczeń z jednego źródła



Ponowne włączenie do wyniku

Ē	<u>الح</u>		OLITY SYSTEM	OWY																		A	Ał	TUA	_NOŚ	CI	FAQ		BAZA	WIEDZ	Y	POMO	c	BAD	ANIA	
Ro	la położi	nej w wsp	parciu kobi	et poddawa	nych lecz	eniu niepło	odności																							G	PRZEL	ICZ WYI	NIKI	::	×	
Г	POD	OBIEŃS	twa <	A	NALIZA -	IEKSTU V	•	1	EKST PR	RACY																				∨ ź	RÓDł	.0 Pod	OBIEŃ	ISTW/	A	
_	1		2	3	_	4	Orienta materi podejn	acja pra alną. N nowane	aktyczna lastawior e na rzec	zaś ma na jest r :cz zmini	na o na re nimali	celi redu ilizor	lu po ukow owani	omoc (vanie r nia pra	ofiaro nastęj awdop	om pop pstw z podobie	pełnio zaistni eństwa	onego niałego ra pov	o prze o zda wtórn	estęp: arzeni nej w	stwa. nia o viktym	Pomo charak iizacji	ic ta terze np. (uwzg krzy częste	lędnia wdząc w p	a pon cym. orzypa	ioc pra W ram dku of	iwną, iach îiar p	, medy tej orio przemo	czną, p entacji cy dom	sychol ważn∉ 1owej	logiczną e jest m . 1.3. <mark>2.</mark>), teraș niejsce 1.4 - F	eutyc dział odatr	zną, łania ność	
	ORPF	PD			<	>	wiktyn	nizacyjr	a Chocia	aż potoc:	cznyn	m p	prześ	świado	czeniu	ı "praw	/dopo	odobie	eństw	vo sta	ania s	się ofia	rą na	apadu	na ul	licy w	ydaje s	się ta	ikie sa	ne, a p	rzynaj	mniej po	orówn	/wane	e dla	
>		1.1	Wiktymiz	acja - formy	doświad	cza	wszyst równie	tkich pi ż to, że	zechodni e ofiary t	iiów" jedr te często	lnak, o nie	, jak e oc	k wy dzna	ykazuja aczają	ią bad się w	lania er vidoczn	mpiry nymi c	/czne, cecha	, "to j ami s:	jedni szcze	stają gólny	się o mi i zo	fiaran Ostaja	ni teg į wybi	o nap ane z	adu (z tłun	częście nu inny	ij niż ch lu	inni" . Idzi prz	Szczeg ez obc	iólnie ego s	interesu obie naj	ijące v pastnil	vydaje (a, a (e się czyn	
4	Ø	1.2	•	Wiktymolog	gia - na pr	zук	dokon; tego, a	ywany j by stać	est z reg się ofiar	juły spon rą przeste	ntanio tępstv	iiczn twa,	nie" . a, przy	. Tego zy czyn	o rodza m ci pi	aju ust ierwsi n	talenia nie są	a wikt ą w ża	tymol aden s	logii j sposć	przec ób na	zą wię znacze	c pot :ni be	oczne hawio	iintu ralne	icji do , co o	owodza znacza	ą, że , iż p	jedni s rzesąd	ą bardz zają o t	iej niż ym inr	inni pre ne cechy	edesty niż ze	nowar wnęti	ni do rzne,	
		1.2.1	6	Opar, Poda	tność wik	> //	choć r	zecz ja	sna nie n	nożna wy	ykluc	iczy	γć, iż	z ofiara	a swoj	ją ze w	nętrzi	ności	iom s	sprow	vokuje	e przes	tępc	ę, np.	przeb	ywa p	od wp	ływei	m alko	nolu w	miejso	u public	znym,	mają	c na	
		1.2.2	0	Kraków 199	04, 19. Mi		sobie potenc	ub prz jalnej	/ sobie c ofiary, pr	cenne prz rzesądza	zedn ające	miot e o	oty. D o wys	Decydu /stępov	ujące : waniu	znacze u niej	enie d j pod	dla kw datnoś	westii ści w	i szcz viktyn	zególi nizac	nej eks yjnej.1	pozy 1.1	cji na Zdar	dział iem	ania Ewy	orzestę Bieńko	pcóv wskie	v mają ej, poję	więc o cie wil	kreślo «tymiz	ne cech acji odr	ny soc nosić	ologio należy	czne y do	
>	~	1.3	Ocena	pomocy ofia	arom prze	stę	"chara	kterysty	/ki socjoc	demograf	aficzn	nej"	j", prz	zesądz	zające	ej w duż	żej mi	ierze ,	"o sto	opniu	ı zagr	ożenia	prze	stępst	wem"	', ściś	lej zaś	stani	ia się je	go ofia	rą . <mark>2.1</mark>	.1 W lite	eraturz	e prz	yjęty	
>	~	1.4	Nieprzys	tosowanie s	połeczne	dzi	właści	wościa	y pouzia ch ofiar p	przestęp	gii p ostw	r opa	barte	na wy	ynikac	ch bada	ań Vo	party on Her	entiga,	, rozv	wijany	r cecr	ez H	enri'e	jo Elle	enber	ą 10: 1 gera (1	954)	. Pierw	skonc szy z n	ich ba	idając, ji	ak nac	mieni	iano,	
>	\checkmark	1.5	PROFILE	E OFIAR W	HANDLU	LU	przypa swoim	dki zab zacho	ójstw wy waniem s	yodrębnił sygnalizu	ł trzy ują s	y tyj słab	/py os bość,	osobow ć, niezo	woście dolnoś	owe ofi ść do c	iar, bę obron	ędące ny; dep	e najc: presja	części a też	ciej ofi częs	iarami to wią	tego że si	rodza ę z izo	ju prz olacją	zestęp społ	ostw: a) eczną,) typ samo	depres otności	yjny (th ą, co o	e dep granic	resive o za znac	soby o znie n	epres Iożliw	syjne Iości	
							UZVeks	nia noi	mocy w r	vazia atal	411.70	o et	trony	v nana	octnike	a) h) io	dnoet	tki ta	adna 7	zveku	1 (the	arood	/ of c	oin io	dnoet	tki ch	niwe z	achła	nne ni	amaian	o zahi	mowań	w are	madz	oniu	

Przeliczanie wyniku PRP





1 Ri





Akceptacja badania

-0

Raport niezaakceptowany

Raport w systemie – pomarańczowy trójkąt z wykrzyknikiem w rogu strony

Raport

Metryka

Image: A set of the set of the

Analiza tekstu Rozkład długości wyrazów 🕘 Średnia z ORPPD 🛛 🔵 Badana praca Statystyka 15% Znaki specjalne lub 262 spoza języka pracy 10% 105 746 Znaki d catej W skali o 23 Nierozpoznane wyrazy 5% 13 090 Wyrazy 0% 12 4 16 nego stylu ≥20 ≥ 10 wyrazów we frazie Liczba znaków w wyrazie

Wyniki ogólne - PRP

≥ 40 wyrazów we frazie ≥ 20 wyrazów we frazie ≥ 10 wyrazów we frazie ≥ 5 wyrazów we frazie 23 25 27 28 41% 0 42% 0 42% 0 **42%** ^① fraz fraz fraz fraz Wynik wiodący ≥ 40 Nr Referencyjna baza porównawcza ≥ 20 ≥10 ≥ 5 15% 16% 16% 16% ORPPD 11% 11% 11% 11% v 2 Internet 14% 14% 14% 14%

Raport niezaakceptowany pdf

- zawiera pomarańczowy trójkąt z wykrzyknikiem w nagłówku raportu
- znak wodny w postaci szarego trójkąta z wykrzyknikiem wewnątrz





♠ > Badania > Pełna nazwa tytułu pracy dyplomowej Lorem ... > Raport TEKST PRACY AKCEPTUJ Raport < UDOSTĘPNIJ Metryka POBIERZ Jesteś pewien? Pełna nazwa tytułu pracy dyplomowej L ir adipiscing elit. Aenean euismod bibendum laoreet. Anen... \sim ? JEDNOLITY SYSTEM ANTYPLAGIATOWY ŚCI FAQ **BAZA WIEDZY** POMOC BADANIA Akceptacja wyniku wiąże się z ostateczną zmianą statusu badania na "Zaakceptowane". Jednocześnie > Badania > Pełna nazwa tytułu pracy dypl utracisz możliwość dokonywania ft. TEKST PRACY wszelkich zmian na zleceniu. NIE < UDOSTĘPNIJ TAK Raport POBIERZ Metryka

Pełna nazwa tytułu pracy dyplomowej Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean euismod bibendum laoreet. Anen...

Pobranie i wydruk raportu





- - I

Jak uzasadnić decyzję o dopuszczeniu lub niedopuszczeniu pracy do obrony?

Podjęcie decyzji i wydruk raportu



pis treści Maryka dłości wyraców str. 2 isternet wyrk (da źróda podobeńste dłości sociołeńste dłoże za zakład i wyrk (da źróda podobeńste dłoże dłoże dłoże wyrk (da źróda podobeńste dłoże d	caport z	badania ant	yplagiatowe	ego		
Statisticis Sin	090119					
Mingha 1.1.1.0MPPD - wynk dla źródła podobleństw 10.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2						
Maryla ST. 1 0.00PPO - wynk dia źródia podobieństw ST. 2 Analiza idaia ST. 2 Biza adzów prawych - wynk dia źródia podobieństw ST. 2 Rostkoł dupośći wyrozów ST. 2 Biza adzów prawych - wynk dia źródia podobieństw ST. 2 Rostkoł dupośći wyrozów ST. 2 Biza adzów prawych - wynk dia źródia podobieństw ST. 2 Wynk ogóry ST. 2 Definicje ST. 2 Wynk ogóry ST. 2 Definicje ST. 2 Marka dupośći wyrozów ST. 2 Definicje ST. 2 Wynk ogóry ST. 2 Definicje ST. 2 Marka dupośći wyrozów ST. 2 Definicje ST. 2 Marka dupośći wyrozów ST. 2 Wineski ST. 3 Marka dupośći wyrozów ST. 2 Definicje ST. 2 Marka dupośći wyrozów ST. 2 Wineski ST. 3 Marka dupośći wyrozów ST. 2 Wineski ST. 3 Marka dupośći wyrozów ST. 2 Marka dupośći wyrozów ST. 3 Marka dupośći wyrozów ST. 2 Namer próloy ST. 2 Namer polsk ST. 2 Namer próloy	Spis treści					
analizationali and an	Matruka		etr. 1	OBRED - work da fródia podobieóst	ar	str 2
Startyryka str. 2 Basa ackdor prawych - wynk (da fróda podobehdzw str. 2 Rockstor digodyryszów str. 2 Basa ackdor prawych - wynk (da fróda podobehdzw str. 2 Rockstor digodyryszów str. 2 Basa ackdor prawych - wynk (da fróda podobehdzw str. 2 Rockstor digodyryszów str. 2 Basa ackdor prawych - wynk (da fróda podobehdzw str. 2 Rockstor digodyryszów str. 2 Basa ackdor prawych - wynk (da fróda podobehdzw str. 3 Rockstor digodyryszów str. 2 Basa ackdor prawych - wynk (da fróda podobehdzw str. 3 Rockstor digodyryszów str. 2 Wink ogóty str. 3 str. 3 Rockstor digodyryszów str. 2 Wink ogóty str. 3 str. 3 Rockstor digodyryszów str. 2 Wink ogóty str. 3 str. 3 Rockstor digodyryszów str. 2 Wink ogóty jetr. 4 str. 4	Analiza tekstu		str. 2	Internet - wynik dla źródła podobieńst	w	str. 2
Rote dupoid d	Statystyka		str. 2	Baza aktów prawnych - wynik dla źró	ila podobieństw	str. 2
Precentive Recentering (RPP) if::::::::::::::::::::::::::::::::::::	Rozklad długości v	wyrazów	str. 2	Baza uczelni - wynik dla źródła podob	eństw	str. 2
Promotor Caryin jeel Helpolenk? Discussion statistice Bactarian pilk proce dyplomowe 6.doo: Recontant Promotorzy Recontant 1270 Namer zadania 3122 Data wytonania proby 2018/12/21 12/38/43	Procentowy Rozmiar F Wynik ogólny	Podobieństwa (PRP)	str. 2 str. 2	Definicje Wnioski		str. 3 str. 3
Tyrus Czym jest Helpdenk? Autory Nazvisko ining Numer abumu Typ pracy jednootba DB Bradame pilk pracx skybtomowa 6.0000 Recentered DB Promotozzy Recentered DB Numer bacania 3142 Numer protoy 1870 Data wytonamis prótoy 2018-12-21 12:38:43 DB	Metryka					
Autory Numer rabum Typ price Jednostika Genune studie Batane pM price dyplemows 6.000 Recentend Promotory Recentend 127 Rumer badania 3142 Numer priloy 1870 Data wylonania priloy 2018-12-21 12-28-43	Tytuł pracy	Czym jest Helpdesk?				
Badane piki prosa dyplomowa 6.6000 Promotorzy Recentend Numer pidoy 1070 Data wylonania próby 2018-12-21 12-38-43	Autorzy	Nazwisko i imię Num	er albumu Typ pracy	Jednostka	Kierunek: DZI	studiów
Pronodozzy Recarded Numer badania 3142 Uniter poloy 2018-12-21 12-38-43	Badane pliki	praca dyplomowa 6.docx				
Numer hadania 3142 Numer próby 187 Data wykonania próby 2018-12-21 12-38-43	Promotorzy			Recenzenci		
Data wykonania próły 2018-12-21 12:38:43	Numer badania	3142		Numer próby	1870	
				Data wykonania próby	2018-12-21 12:38:43	

Uzasadnienie

Promotor stwierdza:

- brak podobieństw
- zastosowanie manipulacji utrudniających badanie antyplagiatowe,
- wykluczenie zapożyczeń z pracy (komentarze)

Wnioskuje o:

- dopuszczenie do obrony
- □ niedopuszczenie do obrony



Pytania sprawdzające

Metrykę badania można...



- 2. udostępnić
- 3. usunąć



5. wydrukować

Badanie można...

1. edytować



- 3. usunąć
- 4. zapisać
- 5. wydrukować

Raport badania można...

- 1. edytować
- 2. udostępnić
- 3. usunąć





Kto drukuje raport pracy?

- 1. student po zatwierdzeniu raportu przez promotora
- 2. tylko promotor pracy



4. administrator JSA na uczelni

Akceptacja raportu skutkuje...

blokadą możliwości dodania kolejnego pliku do badania



- 3. znakiem wodnym "Zaakceptowane" na raporcie
- 4. usunięciem badania z listy badań instytucji
- 5. automatycznym wydrukiem raportu